

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Beroun–Hlinky, Okružní 1404**



Výroční zpráva za školní rok 2021/22



**Identifikátor školy
Termín vypracování**

**600 006 859
říjen 2022**

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	3
I.1	Kontaktní údaje	3
I.2.	Charakteristika školy	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
II.1	Úkoly zřizovatele	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
II.3	Projektová činnost školy	7
II.4	Spolupráce se sociálními partnery	8
III.	Statistické údaje školního roku	9
III.1	Členění školy / školského zařízení	9
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / Studentech	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
III.3a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	11
III.3b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	17
III.3c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	17
III.3d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	18
III.3e)	Absolventi a jejich další uplatnění	18
III.3f)	Nezaměstnanost absolventů škol	19
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ	19
III.5.	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	23
IV.	Školní poradenské pracoviště	25
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	26
IV.2	Výchovné poradenství	26
IV.3	Kariéerní poradenství	26
IV.4	Primární prevence	28
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	29
V.1	Údaje o pracovnících školy	29
V.2	Vzdělávání pracovníků školy	30
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	31
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	35
VII.2	Další činnost školy	35
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	39
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	40
VIII.1	Autoevaluace školy	40
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII	41
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	41
IX.1	Základní údaje o hospodaření	41
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	42
IX.3	Kontroly hospodaření	43
X.	Závěr	43

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: 000 664 740

- Kontakty:

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: skola@soshlinky.cz

www stránky: www.soshlinky.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Jakubová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308
e-mail: reditelka@soshlinky.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Perlinger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 622 631, e-mail: perlinger@soshlinky.cz

Vedení školy: Mgr. Lenka Šmídová, zástupce ředitele pro teoretické
vyučování
tel. 311 611 196, e-mail: smidova@soshlinky.cz

Rudolf Csolle, vedoucí učitel OV
tel. 728 780 085, e-mail: csolle@soshlinky.cz

Bc. Hana Turková, vedoucí učitelka OV
tel. 601 347 464, e-mail: turkova@soshlinky.cz

Ing. Martina Trojanová, zástupce řed. pro ekonomiku a provoz
tel. 311 622 516, e-mail: trojanova@soshlinky.cz

- Školská rada

Předseda: Mgr. Lenka Kotková (zástupce zřizovatele)

Místopředseda: Ing. Martina Trojanová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: pí. Marie Šafrová (zástupce zákonných zástupců žáků)

p. Vít Prošek (zástupce zletilých žáků)

Ing. Milan Sailer (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jiří Perlinger (zástupce pedagogických pracovníků)

- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení**

Ve školním roce 2021/22 nedošlo k žádné změně.

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

- Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

- **Další informace o škole – vznik školy a její specifika**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR.

K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO

TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Pro dosažení cílů v oblasti vzdělávání je nutné, aby školy byly vedeny jako učící se organizace, které jsou schopny naplňovat potřeby svých žáků, aby všichni žáci měli stejný přístup ke kvalitní výuce, abychom snižovali nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnili maximální rozvoj potenciálu každého žáka. Je potřeba, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský i osobní život. Aby mohly školy zajišťovat kvalitní výuku pro každého žáka, potřebují nezbytně systémovou podporu. Investice do zlepšení kvality práce učitelů jsou vysoce návratnou investicí. Rostoucí nároky na učitele, zvyšující se průměrný věk učitelů i jejich nedostatek na trhu práce ukazují, že pro české učitele jsou podmínky i požadavky jejich profese mimořádně náročné.

Nezbytně nutnou a žádoucí podporu pedagogům je potřeba zajistit prostřednictvím širokého spektra opatření a konkrétních aktivit. Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání žáků jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci.

Jedním z cílů Strategie 2030+ je zaručit spravedlivé šance dosáhnout na kvalitní vzdělání všem dětem v ČR, zlepšit kvalitu zaostávajících částí vzdělávací soustavy a maximálně rozvinout

potenciál každého žáka vstupujícího do vzdělávání. Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě. Pro rozvoj potenciálu každého jednotlivce je prospěšné propojování formálního a neformálního vzdělávání. Je potřeba přinášet do vzdělávání to co je v dnešní době žádané i potřebné a často v oblasti formálního vzdělávání chybí.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Byl dokončen projekt ITI, díky kterému se zmodernizovala výuka OV i ve třídách.

V září byla uvedena do provozu poslední část – interaktivní obrazovka, kterou od 1. září využívá řada vyučujících.

Daří se prohlubovat a rozšiřovat spolupráci se zaměstnavateli, především při zajišťování odborné praxe 2. a 3. ročníků učebních oborů.

Velmi významné je prohloubení spolupráce s Policií ČR, která umožnila a bude i nadále umožňovat početné skupině studentů studijních oborů vykonat odbornou praxi při zajišťování jejích úkolů.

Mezinárodní spolupráce krátkodobé i dlouhodobé stáže (Slovensko, Polsko, Německo).

Vzhledem k rozšíření spolupráce se základními školami a propagaci jednotlivých oborů se zvýšil oproti minulým letům zájem o jednotlivé obory, přihlásilo se více dětí, než jsme mohli přijmout.

Také se podařilo zorganizovat kurz českého jazyka – 2 skupiny – pro děti uprchlíků z Ukrajiny, aby získaly alespoň základní znalosti.

II.3 Projektová činnost školy

Programy a projekty:

Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se též zapojila do Výzvy č. 02_18_065 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ II.“ Žádost byla schválena pod názvem „Podpora škol pomocí projektů zjednodušeného vykazování II“. Projekt je plánován od 1. 9. 2019 do 28. 2. 2022.

Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- **Projekt Podpory školy a studentů automobilového zaměření** společnosti Porsche Česká republika. **QHERO** – spolupráce na výchově a odborné praxi automechaniků a karosářů.
- Trvalé zapojení školy do celostátního programu environmentálního vzdělávání asociace **ENERSOL** pod patronací MŠMT, MPO a MŽP.
Tento projekt určený pro žákovské práce se zaměřuje na úspory energií v bydlení, školách, institucích veřejné správy, v průmyslových firmách, dále na využívání obnovitelných zdrojů energií a využívání technologií na snížení emisí v dopravě. Zaměřuje se také na ochranu životního prostředí a vliv obnovitelných zdrojů energií na zdraví a kvalitu života.
- Západočeská univerzita v Plzni navrhla spolupráci na projektu – **Odborný cizí jazyk pro stavební obory a truhláře s implementací digitálního vzdělávání. Stavaři, let's go!** (Výzva č.02_18_067 pro Implementaci strategie vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV)
- V rámci projektu IKAP II, do kterého se škola zapojila, jsme získali vybavení ICT (sestava PC, notebook, interaktivní sestavu) a vybavení dřevodílen, které již využíváme.
- Škola byla zapojena do výzvy pro zavádění inovativních metod do výuky – „Inovativní metody výuky“ s celkovými náklady 45 976 248,- Kč.
Jedná se o zavedení nových on-line programů do výuky pro obory Aranžér a Gastro-obory včetně technického zařízení.
- Škola je zapojena do energeticky úsporného projektu řešeného metodou EPC (budova na Závodí).
- Ve školním roce 2021/22 jsme uskutečnili v rámci projektu Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA102-077611- „Cestujeme za technickými a gastronomickými zkušenostmi“ dvě krátkodobé stáže (Slovensko, Polsko) a jednu dlouhodobou stáž (Polsko).
- Zahájení příprav tříletého projektu „Bridge to employment ve spolupráci s agenturou JA achievement

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

- Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce organizované ÚP v Berouně.
- Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

- Dále probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Hořovicích a v Králově Dvoře.
- S Policií ČR spolupracujeme na projektu „Bez bariéry s Policií“, uskutečňujeme besedy a jiné aktivity pro žáky školy spojené s prevencí.
- Ve spolupráci s Městským úřadem Beroun víc než 10 let organizujeme pro žáky základních škol „Řemeslo má zlaté dno“. V měsíci květen jsme připravili pro děti z mateřských škol v Berouně formou zábavných úkolů „1. ročník-Medvědí průvod“.
- Školení zaměstnanců resp. pedagogů „Bezpečná škola 2021“ – spolupráce s VISK
- Spolupráce s Klubem Zvonek – veřejná sbírka „Český den proti rakovině“
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou UK – Katedra andragogiky a managementu vzdělávání
- Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Berouně – pomoc žáků při organizaci sportovních akcí a kurz keramiky pro obor Aranžér
- Ve spolupráci s KÚ Středočeského kraje a České zemědělské univerzity v Praze jsme absolvovali cyklus seminářů pro SŠ a SOU „Družstevníci v kostce“
- S KÚ Středočeského kraje – on-line setkání na projektu s cílem podpořit zapojení dětí s hendikepem do hodin TV – organizuje společnost Everesta
- Komunitní centrum sv. Ludmily – Tetín – účast a pomoc při organizaci a zajištění oslav Svatoludmilské pouti na Tetíně.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy/školského zařízení

Školy a školská zařízení – členění:

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	545	545	65,42	8,53

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	44	27	4
Školní jídelna	110026551		216	26	6,0
Školní jídelna - výdejna	181056232		39	0	0,5

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	34	2	17
6542M02 Cestovní ruch	61	2	30,5
6441L51 Podnikání	42	2	21
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	57	1,5	38
2651H02 Elektrikář-silnoproud	33	1,5	22
2351H01 Strojní mechanik	14	1	14
2355H02 Karosář	7	0,5	14
2954H01 Cukrář	49	1,5	32,66
3356H01 Truhlář	23	1,5	15,33
3652H01 Instalatér	44	1,5	29,33
6551H01 Kuchař-číšník	74	3	24,66
6651H01 Prodavač	24	1,5	16
6652H01 Aranžér	43	1,5	28,66
2351E01 Strojírenské práce	7	1	7
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	23	3	7,66
36-67-E/01 Zednické práce	9	2	4,5
Celkem	544	27	20,15

Studijní obor Stavebnictví a učební obor Karosář, Strojírenské práce nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	X
Celkem		x	x	

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet přijatých žáků v průběhu školního roku 2021/2022

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Ročník	Důvody
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
6441L/524 Podnikání	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	2	2.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	2	3.	Přestup z jiné školy
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X			
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Denní	1	1	Přestup z jiné školy
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Denní	1	1	Přijetí do 1. ročníku
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Denní	2	2	Přestup z jiné školy
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	1	1	Přijetí do 1. ročníku
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	1	2	Přijetí do 2. ročníku
23-51-H/01 Strojní mechanik	Denní	5	1.	Přestup z jiné školy
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	1	Přestup z jiné školy
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	2	Přestup z jiné školy
23-55-H/02 Karosář	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
66-52-H/01 Aranžér	Denní	2	2	Přestup z jiné školy
66-52-H/01 Aranžér	Denní	1	1	Přestup z jiné školy
29-54-H/01 Cukrář	Denní	2	2	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař	Denní	1	1	Přijetí do 1. ročníku
65-51-H/01 Kuchař	Denní	1	1	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	2	1	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	2	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	3	Nástup po přerušení studia
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	1	1	Přestup z jiné školy
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	1	1	Přijetí do 1. ročníku
Celkem	X		X	

Školu navštěvovalo celkem **10 cizinců**, z toho 4 ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem **67 žáků**, z toho 67 žáků denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

III.3a) Prospěch a docházka žáků / studentů

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	128
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	93
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,324
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,211/5,680

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	368
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	264
Neprospěli	82
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,341
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,788/8,872

Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Matematika	2	N,N	
		Český jazyk a literatura	2	N,N	
		Doprava a přeprava	2	N,N	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Cestovní ruch	1.	Český jazyk a literatura	1	N	
		Matematika	1	N	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Provoz a ekonomika dopravy	2.	Matematika	1	P	
		Dopravní marketing a management	1	P	
Cestovní ruch	2.	Ekonomika	1	N	
		Cestovní ruch	1	N	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Cestovní ruch	3.	Matematika	1	N	
Provoz a ekonomika dopravy	3.	Silniční vozidla	1	P	
		Český jazyk a literatura	1	N	
Cestovní ruch	4.	Ekonomika	1	N	
		Matematický seminář	2	N,N	
		Konverzace v anglickém jazyce	1	P	
Podnikání	1.	Matematika	1	N	
Elektrikář - Silnoproud	1.	Základy elektrotechniky	3	P,P,P	
		2.	Matematika	1	N
			Elektrické stroje a přístroje	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Aranžér	2.	Matematika	1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Truhlář	1.	Odborné kreslení	1	P	
Instalatér	2.	Matematika	1	N	
	3.	Odborný výcvik	1	N	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Technologie oprav	1	N	
		Automobily	2	N,N	
	2.	Automobily	2	N,N	
		Technické kreslení	1	N	
		Matematika	2	P,N	
		Ekonomika	1	N	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Strojní mechanik	1.	Odborný výcvik	1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Kuchař	1.	Ekonomika	3	P,P,P	

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

Zkoušky v náhradním termínu

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek		
Cestovní ruch	1.	Matematika	1	P		
		Zeměpis cestovního ruchu	1	N		
		Fyzika	1	N		
		Tělesná výchova	1	N		
		Konverzace v anglickém jazyce	1	N		
		Dějepis	1	N		
		Účetnictví	1	P		
		Český jazyk a literatura	2	N,N		
		Anglický jazyk	1	N		
		Informační a komunikační technologie	1	N		
		Písemná a elektronická komunikace	1	N		
		Chemie	1	N		
		Ekonomika	2	P,N		
	2.	Český jazyk literatura	1	N		
		Marketing cestovního ruchu	2	P,N		
		Informační komunikační technologie	1	P		
		Ekonomika	3	P,N,P		
		Seminář z českého jazyka	1	N		
		Matematika	3	P,P,N		
		Účetnictví	1	P		
		Občanská nauka	1	P		
		Anglický jazyk	1	P		
		3.	Seminář z anglického jazyka	1	P	
	Ekonomika		1	P		
	Marketing cestovního ruchu		1	P		
	4.	Zeměpis cestovního ruchu	1	P		
		Cestovní ruch	1	P		
		Seminář z českého jazyka	1	P		
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Doprava a přeprava	1	N		
		Český jazyk a literatura	1	N		
		Písemná a elektronická komunikace	1	N		
		Anglický jazyk	1	N		
		Ekonomika	1	N		
		Zbožiznalství	1	P		
	2.	Ekonomika	1	P		
		Doprava a přeprava	1	P		
	3.	Anglický jazyk	1	P		
		Seminář z anglického jazyka	1	P		
		Anglický jazyk	1	P		
		Matematika	1	N		
		Informační komunikační technologie	1	N		
		Marketing a management	1	P		
Podnikání	1.	Informační komunikační technologie	1	N		
		Matematika	1	N		
		Anglický jazyk	1	N		
		Účetnictví	1	P		
		Dějepis	1	N		
		Seminář z anglického jazyka	1	N		
		Právní nauka	1	N		
		Seminář z českého jazyka a literatury	1	N		
		Seminář z českého jazyka a literatury	1	N		
		2.	Zbožiznalství	1	N	
	Účetnictví		1	P		
	Matematika		1	N		
	Marketing a management		1	N		
	Ekonomika podniku		1	N		
	Obor		Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
	Aranžér		1.	Odborný výcvik	1	P
		Dějiny umění		1	P	
2.		Zbožiznalství	1	N		
		Ekonomika	1	P		

		Dějiny umění	1	N
		Odborný výcvik	3	P,P,P
		Propagace	2	P,N
		Matematika	1	P
		Aranžování	1	N
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Český jazyk a literatura	3	P,N,P
		Písmo	2	P,P
		Odborné kreslení	1	P
	Počítačová grafika	1	P	
	3.	Matematika	1	P
		Dějiny umění	1	P
		Počítačová grafika	1	P
		Zbožiznalství	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Propagace	1	P
		Aranžování	1	P
		Odborné kreslení	1	P
Písmo		2	P,P	
	Ročník		Počet žáků	Výsledek
Elektrikář - Silnoproud	2.	Anglický jazyk	1	P
		Technická dokumentace	1	P
Truhlář	1.	Odborné kreslení	1	N
	2.	Anglický jazyk	1	N
		Odborné kreslení	1	N
		Technologie	1	N
		Matematika	1	N
		Odborný výcvik	1	N
		Ekonomika	1	N
Instalatér	1.	Matematika	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Odborný výcvik	2	N,N
		Ekologie	1	N
	2.	Fyzika	1	P
		Instalace vody a kanalizace	2	P,N
		Odborná cvičení	1	N
		Ekonomika	2	P,N
		Matematika	1	N
		Vytápění	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Tělesná výchova	1	N
	Odborný výcvik	1	P	
	3.	Občanská nauka	1	N
		Matematika	1	N
		Instalace vody a kanalizace	1	N
		Vytápění	1	N
		Plynárenství	1	N
Odborná cvičení		1	N	
Odborný výcvik	1	N		
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář	1.	Strojírenská technologie	4	P,P,P,P
		Technologie oprav	1	P
		Automobily	2	P,P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Strojírenství	1	P
		Elektrotechnika	1	P
		Technické kreslení	1	P
		Automobily	1	P
		Občanská nauka	1	P
	2.	Ekonomika	2	P,P
		Automobily	2	P,P
		Český jazyk a literatura	2	P,P

		Matematika	2	P,P	
		Řízení motorových vozidel	1	P	
		Informační komunikační technologie	1	P	
		Elektronika	1	P	
Obor	Ročník		Počet žáků	Výsledek	
Karosář	2.	Anglický jazyk	1	P	
		Elektrotechnika	1	P	
		Občanská nauka	1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Strojní mechanik	1.	Informační komunikační technologie	1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Strojírenské práce (E)	2.	Strojírenská technologie	2	P,P	
		Odborné kreslení	2	P,P	
		Stroje zařízení	2	P,P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek	
Cukrář	1.	Tělesná výchova	3	P,P,P	
		Informační komunikační technologie	2	P,N	
		Ekonomika	1	N	
		Chemie	1	N	
		Odborný výcvik	3	N,P,P	
		Suroviny	1	N	
		Stroje a zařízení	1	N	
		Český jazyk a literatura	1	N	
		Odborné kreslení	1	P	
	Matematika	1	P		
	2.	Odborné kreslení	1	P	
		Občanská nauka	1	P	
		Stroje a zařízení	1	P	
		Odborný výcvik	1	P	
	3.	Anglický jazyk	2	P,P	
		Ekologie	2	P,P	
		Tělesná výchova	2	P,P	
		Ekonomika	2	P,P	
		Hospodářské výpočty	3	P,P,P	
		Stroje a zařízení	2	P,P	
		Český jazyk a literatura	2	P,P	
		Občanská nauka	2	P,P	
		Matematika	2	P,P	
		Suroviny	1	P	
		Technologie	1	P	
		Odborný výcvik	1	P	
		Informační komunikační technologie	2	P,P	
Obor		Ročník		Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Německý jazyk	3	P,P,P	
		Matematika	3	P,P,N	
		Stolníčení	2	P,N	
		Odborný výcvik	2	P,N	
		Anglický jazyk	2	P,N	
		Speciální technologie	2	P,N	
		Technologie	2	P,N	
		Ekonomika	2	P,N	
		Písemná a elektronická komunikace	2	P,N	
		Chemie	1	N	
		Zařízení provozoven	1	N	
		Potraviny a výživa	1	N	
		Český jazyk a literatura	1	N	
		Občanská nauka	1	N	
		Společenská výchova	1	N	
		2.	Anglický jazyk	1	P
			Ekonomika	1	P
	Odborný výcvik		2	P,P	
	3.	Speciální technologie	1	P	
		Občanská nauka	1	P	

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
		Informační komunikační technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař-číšník	1.	Technologie	2	P,P
		Stolníčení	2	P,P
		Ekonomika	2	P,P
		Zařízení provozoven	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Odborný výcvik	2	P,P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Německý jazyk	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
	Tělesná výchova	1	P	
	2.	Ekonomika	2	P,P
		Matematika	2	P,P
		Německý jazyk	2	P,P
		Technologie	2	P,P
		Anglický jazyk	1	P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Odborný výcvik	2	P,P
		Tělesná výchova	2	P,P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
		Stolníčení	1	P
		Potraviny a výživa	1	P
	3.	Občanská nauka	1	P
		Matematika	1	P
		Cestovní ruch	1	P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
Stolníčení		1	P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	1.	Odborný výcvik	2	P,P
		Propagace	2	P,P
		Obchodní provoz	1	P
		Chemie	1	P
		Zbožiznalství	1	P
		Matematika	1	P
		Obchodní počty	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		2.	Ekonomika	1
	Odborný výcvik		3	P,P,P
	3.	Český jazyk a literatura	2	P,P
		Anglický jazyk	3	P,P,P
		Občanská nauka	2	P,P
		Ekologie	2	P,P
		Matematika	2	P,P
		Informační komunikační technologie	4	P,P,P,P
		Tělesná výchova	3	P,P,P
		Ekonomika	3	P,P,P
		Obchodní provoz	2	P,P
		Daňová evidence	3	P,P,P
		Zbožiznalství	3	P,P,P
		Písemná a elektronická komunikace	3	P,P,P
	2.	Zdravověda	3	P,P,P
Odborný výcvik		2	P,P	
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Stravovací a ubytovací služby	2.	Občanská nauka	2	P,P
		Technologie	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

III.3b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/02 Cestovní ruch	5	1	3	1
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	6	0	3	3
64-41-L/51 Podnikání	11	0	10	1
Celkem	22	1	16	5
6Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz.	13	0	13	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12	3	7	2
33-56-H/01 Truhlář	6	2	5	0
36-52-H/01 Instalatér	8	1	7	0
36-67-E/01 Zednické práce	2	1	1	0
66-52-H/01 Aranžér	6	0	5	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	2	3	2
29-54-H/01 Cukrář	9	2	7	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	6	2	4	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	12	1	10	1
66-51-H/01 Prodavač	3	0	3	0
66-51-E/01 Stravovací a bytovací služby	6	3	3	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	0	1	0
Celkem	113	18	85	11

Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	5- prospěl	0/0
Závěrečná zkouška s výučním listem	2 - prospěl	0/0

III.3c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	124	4	0
SOU	327	25	16

Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2022)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	15	25	40
Pochvala třídního učitele	0	16	16
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	6	16	22
Důtka třídního učitele	6	27	33
Důtka ředitelky školy	2	12	14
Podmíněné vyloučení	2	13	15

Během školního roku 2021/2022 ukončilo školní docházku 78 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

III.3d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

Celorepubliková soutěž prodavačů v balení

Enersol

Finanční gramotnost

Krajské kolo vědomostní olympiády pořádané Cechem topenářů a instalatérů

Matematický klokan 2022

Okresní kolo olympiády v ANJ, CJL – Hořovice

Pohár Českého florbalu

Projektový den „Lehkoatletický den“ pro 1. ročníky

Soutěž – O smrkovou hoblinu Benešov – Truhláři

Soutěž – Krajské kolo obor Truhlář SOU Hluboš

Soutěž – Rio Mare – Svačinka roku – krajské kolo

Soutěž celorepubliková prodavačů v balení

Školní turnaj florbal

Školní turnaj ve vybíjené, nohejbale, badmintonu

Florbal, okres, kraj

Volejbal pro SŠ, okres, kraj

Závod Dračích lodí Praha Hostivař

III.3e) Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	17	4	3	0	10

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
102	24	0

III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	4	7
Vlastní žádost o ukončení studia	8	28
Vyloučení na základě výzvy	3	19
Ukončení z důvodu neprospěchu	0	3
Přerušeni studia	3	3
Celkem	18	60

III.3f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
65-42-M/02 Cestovní ruch	12	1
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	3	0
64-41-L/51 Podnikání	11	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	15	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	11	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
36-52-H/01 Instalátér	11	2
23-55-H/02 Karosář	6	0
66-52-H/01 Aranžér	8	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	1
23-51-E/01 Strojírenské práce	5	0
29-54-H/01 Cukrář	10	2
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	6	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	16	2
66-51-H/01 Prodavač	8	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	0
Celkem	135	13

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Termín pro odevzdání přihlášek: do 1. března 2021, u všech učebních oborů a studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2021/22

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2021/2022	
		třídy	Žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0.5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Truhlář	33-56-H/01	0.5	12
Instalatér	36-52-H/01	1	24
Karosář	23-55-H/02	0.5	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0.5	12
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Kuchař – číšník, Kuchař	65-51-H/01	2	60
Prodaváč	66-51-H/01	0.5	12
Aranžér	66-52-H/01	0.5	12
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30
Strojírenské práce	23-51-E/01	1	12
Zednické práce	36-67-E/01	1	12
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	12
Celkem		14	342

1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

65-42-M/02 Cestovní ruch

64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace.

Pro školní rok 2021/2022 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 3. května 2021 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
2. termín: 4. května 2021 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 2. června 2021
2. termín: 3. června 2021

Pokud bude počet došlých přihlášek na studijní obory nižší nebo roven vyhlášenému přepokládanému počtu přijímaných uchazečů, nebudou se přijímací zkoušky konat. Ředitelka tak může rozhodnout do 8. 3. 2021.

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet:

1. na výsledek jednotné zkoušky - centrálně zadávané testy
2. na průměrný prospěch z vysvědčení za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ nebo SOU (platí pouze obory vzdělávání M a L)

Bodové ohodnocení přijímacího řízení	
Přepočtený prospěch (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU	
Průměr 1,00 – 1,25	100 bodů

Průměr 1,26 – 1,50		80 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		70 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		60 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		50 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		40 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		30 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		10 bodů
Průměr 3,01 -		
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		
		200 bodů

3. V případě rovnosti získaných bodů se bude přihlížet k průměru známek z profilových předmětů stanovených u jednotlivých oborů

Provoz a ekonomika dopravy	Cestovní ruch	Podnikání
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Anglický jazyk
Fyzika	Zeměpis	Matematika

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn od 19. května 2021 na veřejně přístupném místě v budově školy a na www.soshlinky.cz pod přiděleným registračním číslem.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 2. června 2021.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

2. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem

Přijímací zkoušky se konat nebudou.

Přijímací řízení u každého učebního oboru proběhne sestavením pořadí podle:

1. průměrného prospěchu z vysvědčení za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ.
Při shodných výsledcích bude přihlíženo ke známce z chování.

Podmínkou pro přijetí žáků do oborů vzdělávání zakončeného výučním listem (obory H, E) bude absolvování povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením).

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 19. května 2021 na veřejně přístupném místě v budově školy a na www.soshlinky.cz pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 2. června 2021.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	12	9			-	-	0,5x
6441L51 Podnikání	44	24 zL nedávají	2	2	-	-	1
6542M02 Cestovní ruch	18	21	3	3	-	-	0,5x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2355H02 Karosář	0	0	-	-	-	-	-
2368H01 Mechanik opravář mot. voz.	39	28	-	-	1	1	0,5x
2651H02 Elektrikář-silnoproud	14	10	-	-	2	2	0,5x
2954H01 Cukrář	44	24	-	-	1	1	0,5x
3356H01 Truhlář	24	11	-	-	-	-	0,5x
3652H01 Instalatér	23	19	1	1	-	-	0,5x
6551H01 Kuchař-číšník	37	27	-	-	-	-	1
6651H01 Prodaváč	19	11	-	-	-	-	0,5x
6652H01 Aranžér	33	20	-	-	-	-	0,5x
2351H01 Strojírenské mechanik	7	6	-	-	-	-	0,5x
6551E01 Stravovací a ubyt. služby	7	6	1	1	-	-	1
3667E01 Zednické práce	7	5	-	-	-	-	1
Celkem	328	221	6	6	4	4	9

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Stavebnictví.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
6441L/51 Podnikání – nebylo otevřeno	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

¹FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2022 celkem 45 žáků z jiných krajů **/pouze denní forma vzdělávání/**.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	505	51	8	20	13
Jazyk německý	137	12	10	14	11
Jazyk francouzský	32	2	16	16	16

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	10	6	0	4	0
Jazyk německý	5	2	0	3	0
Jazyk francouzský	2	1	0	1	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ. Aprobaci má však pouze šest vyučujících anglického jazyka, dva vyučující německého, jeden francouzského jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Vybavení školy informačními technologiemi:

Hardware:

Frekvence CPU I3 – I5, operační paměť 2 048 – 8 192 MB, pevný disk 120 GB – 2 TB, monitory LCD 17 – 24". U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích

Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2007 – 2019, antivirem ESET.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Množství počítačů je dostačující, ale pro potřeby učitelů je většina z nich starší než 5 let a bude muset v následujících letech docházet k jejich výměně. Softwarové vybavení stanic je dostačující, je však třeba doplnit zálohovací SW pro ochranu dat.

Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

Připojení k internetu, síťová infrastruktura

Škola je připojena k Internetu rychlostí 200/ 200 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK, KERIO.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy STABLE CZ. Síť je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5,6 a aktivními prvky 100 a 1000 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní file server. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Windows Server 2019, sloužící jako doménový řadič + file server pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

Hodnocení současného stavu

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je pět učeben výpočetní techniky. Učebna U 40 je vybavena počítači s LCD monitory. U 42 je vybavena počítači s LCD monitory. Učebna D 31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Škola využívá jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů je vedena elektronicky a vyžaduje vybavenost výpočetní technikou jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV. V nejbližších letech je třeba provést výměnu počítačové techniky ve třídách, kabinetech, tělocvičně a dílnách OVY.

IV. Školní poradenské pracoviště

- **Informace o odborných pracovnících**

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout.

Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	14	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	1	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	4	-
Vývojové poruchy učení	22	-
Vývojové poruchy chování	12	-
Autismus	0	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

IV.2, IV.3 Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství
Náplň:
 - jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
 - v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. metodik prevence sociálně patologických jevů
 - výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů

- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol v, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s metodikem prevence školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky) – „Bezpečně na internetu“, BESIP – bezpečnost s 1. pomocí
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

Hodnocení výchovného poradenství – zpráva za školní rok 2021/2022

- Ve školním roce 2021/2022 probíhala řada běžných aktivit patřících do náplně práce výchovných poradců – řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, kde je snahou jednotlivé případy projednávat ve spolupráci s rodiči. Řada přestupků žáků byla konzultována a řešena s učiteli odborného výcviku. Při jednání se osvědčilo komornější prostředí, kdy se žáci i rodiče více otevřou a jsou ochotni spolupracovat.
- V letošním školním roce se řešila častější absence především žáků vyšších ročníků studijních i učebních oborů. I když jsou žáci těchto ročníků zletilí, osvědčila se vzájemná domluva s rodiči a oboustranná informovanost. Stále častěji se projevuje nezralost dětí nést odpovědnost za své chování. Tím se zvyšuje počet jednání výchovných komisí ve spolupráci se školním preventistou a pozvanými rodiči, kteří často nemají přehled o docházce a chování svých dětí.
- Během školního roku pokračovala spolupráce s PPP Králův Dvůr a dalšími PPP Středočeského kraje.
- Ke konci školního roku byl kladen důraz na uzavření klasifikace a pomoc při řešení případů, kde žáci měli vysokou absenci v důsledku doznívající epidemie koronaviru.
- I nadále byla výchovnými poradkyněmi i vedením školy žákům zdůrazňována nutnost otevřeného jednání a oboustranně vstřícné spolupráce.

IV.4 Primární prevence

Hodnocení aktivit, které byly v minulém školním roce realizovány v rámci primární prevence:

- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:
/web školy/
 - Krádeže a vandalismus
 - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
 - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
 - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u 1. ročníků proběhlo u cca 60 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků (15 – 16 let). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální síť /
- Seminář „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování“ duben 2022
- Přednáška – Probační a mediační služba
- Projektový den – Blázníš? No a?
- Kurz První pomoci
- Intervenční centrum Kladno – Pomoc obětem domácího násilí
- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy:
 - Sex a vztahy
 - Šikana a kyberšikana
 - Přátelství, láska, sex
 - Rasismus a xenofobie
 - „Nebezpečí v kyberprostoru, kyberšikana“
 - „HIV to je tvá volba“
 - „Život v závislosti“
 - „Policie ČR“
 - „Porucha příjmu potravy
 - „Drop In“
 - „Blázníš ? No a ?

- „Fake News“
- „Netolismus“

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
100/93,11	29/27,65	71/65,42	63/1,79	61	8,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	8	20	30	22	25	54
z toho žen	0	6	13	20	12	11	53

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
38	8	-	34	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	7	16	15	32

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	135	101
Všeobecné předměty	251	242
Odborné předměty	429,5	349
Odborná praxe/odborný výcvik	702,5	565
CELKEM	1518	1257

- **Personální změny ve školním roce:**

Během školního roku 2021/2022 došlo k následující obměně pedagogického sboru:

Praktické vyučování: nastoupily dvě učitelky OV (obor Cukrář, Prodavač)

Ukončení pracovního poměru: 2 zaměstnanci ve zkušební době, 2 zaměstnanci dohodu a 1 odešel do důchodu

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

• Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP :

- Školení a přezkoušení pracovníků k obsluze vyhrazených plynových a tlakových zařízení – zúčastnili se tři zaměstnanci
- Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SOŠ – zúčastnil se 1 učitel
- Doplňující didaktické studium Aj – 1 učitel
- Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka – zúčastnil se jeden pedagog
- Využití ICT ve vzdělávání v SŠ
- Kulinářské umění – 2 pedagogové
- Výchova žáků k podnikavosti
- Asertivní komunikační techniky
- Corel pro pokročilé
- Metodika a didaktika AJ
- Prevence konfliktů s rodiči
- Seminář
- Webinář – humorem a v pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků - zúčastnil se 1 zaměstnanec
- Webinář: Práce s chybou v matematice – 1 učitel
- Stáže pedagogů v rámci Šablon u zaměstnavatelů

• Studium za účelem zvýšení kvalifikace

Jeden pedagog teorie Závodí složil v prosinci státní doktorskou zkoušku na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

Jeden pedagog úspěšně ukončil vzdělávací program k získání pedagogické klasifikace –Vychovatel, pedagog volného času

• Studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Osvědčení k obsluze tlakových nádob stabilních – 3 učitelé OV
- Osvědčení – k výkonu funkce zadavatel MZ – odborná příprava – 1 pedagog
- Osvědčení – Moderní fyzika jednoduše a zajímavě – 1 pedagog
- Osvědčení – o odporové způsobilosti v elektrotechnice – 3 zaměstnanci
- Osvědčení – konzultační semináře pro školní maturitní komisař – 1 pedagog
- Potvrzení – o absolvování vzdělávacího programu – Financování nepedagogické práce – 1 zaměstnanec
- Certifikát – Aktuální změny v odměňování pedagogů – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 1 zaměstnanec
- Osvědčení - o absolvování vzdělávacího programu – Novinky v provozování dětských hřišť, tělocvičen a sportovišť
- Osvědčení o absolvování vzdělávací akce – Mit Sicherheit sprechen – 1 pedagog
- Certifikát – Strategický plán rozvoje školy – jak na to – 1 zaměstnanec
- Seminář – metodika vedení tř. knih, daně a účetnictví

Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi

- Seminář – efektivní učení žáku se SVP
- Inkluze na SŠ
- Bezpečně na internetu

Školení zaměstnanců:

- 35 zaměstnanců absolvovalo školení řidičů referentských vozidel, provedl Jiří Bureš, provozování Autoškoly Beroun.
 - Webinář – Změn v personální a mzdové problematice do roku 2021 – zúčastnil se 1 zaměstnanec
 - Webinář – Personalistické střípky 2021 – o pracovní době, dovolené, doručování, překážkách a prohlídkách – zúčastnil se 1 zaměstnanec
 - Školení - Mimořádné události – všichni zaměstnanci
 - Bezpečná škola – 50 zaměstnanců
-
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Za školní rok 2021/2022 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplatu.

Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 175 153,84 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřící laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky, novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

automechanik	4 dílny
karosář	2 dílna
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
strojní mechanik	1 dílna
strojírenské práce	1 dílna
celkem	12

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

aranžér	5 dílen
truhlář	2 dílny
zedník	1 dílna
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
celkem	12

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Ve školním roce 2014/15 proběhl Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Zateplení přineslo větší komfort žákům i po vyučování, součástí projektu bylo i kompletního zateplení budov je i přilehlého Domova mládeže.



Domov mládeže

Charakteristika domova mládeže: Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Domov mládeže ubytovává nejen žáky školy, ale i žáky Obchodní akademie v Berouně, Střední pedagogické školy v Berouně, Střední zdravotnické školy v Berouně, Střední Manažerská akademie v Berouně, SOŠ a SOU Hořovice. Počet vychovatelů – 4. Je zařazen do 1. kategorie. Ubytováváme chlapce i dívky. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků na pokoji příslušné vyhláše. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných žáků a žákyň. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 19,00 hodin do pátku 8,00 hodin, vyjma školních prázdnin.

Přihlášky k ubytování na domově mládeže: Žák nebo žákyně jsou umístěny na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. Bylo přihlášeno a ubytováno 51 žáků.

Dokumentace: Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáka na DM je provedeno proškolení v BOZP, PO a GDPR, režimu a vnitřního řádu domova mládeže. Jmenný seznam podepsaný každým účastníkem školení je uložen na DM. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

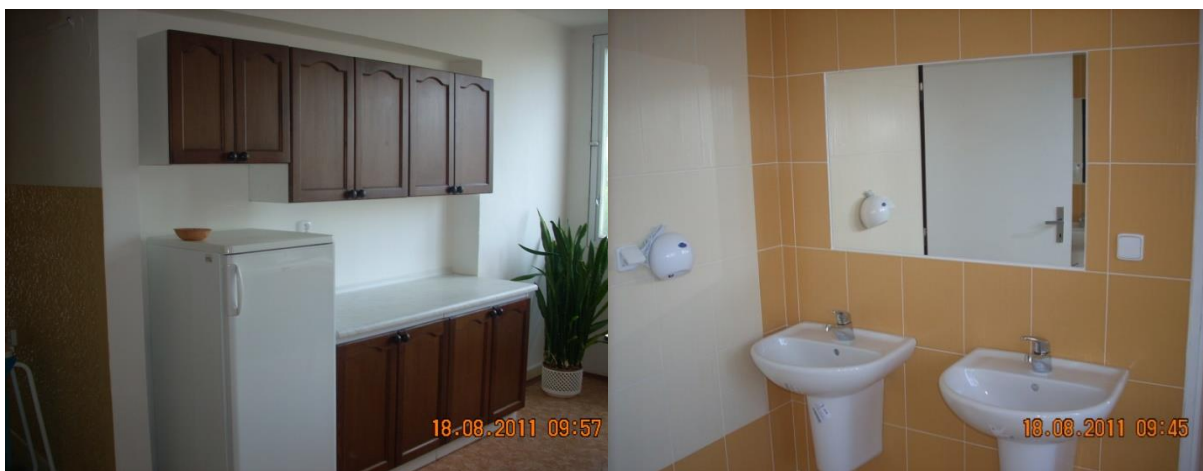
Stravování: Ubytovaní žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

Zájmová činnost: Žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Je jim umožněna zájmová činnost i mimo DM.

Diskriminace a šikana na DM: Ve školním roce 2021/22 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

Alkohol a drogy: Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence. Je prováděna řádná kontrola při návratu z vycházek nebo jiných aktivit.

Vybavení domova mládeže: Žáci mají k dispozici dvě klubovny (zařízení kluboven – televizor, stolní fotbal, stůl na stolní tenis), tělocvičnu, posilovnu a školní hřiště za budovou školy. Používají vybavenou kuchyňku. Ve všech pokojích je možnost připojení k internetu.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání na PF UK obor výchovné poradenství - 2 učitelky

VII.2 Další činnost školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:

Klub mladého diváka

Posilovna

Divadelní kroužek

Laboratorní kroužek

GO kurz

Projektové dny

Kroužek ICT

- Mimoškolní aktivity:

Andělská cesta

Architektura Prahy

AQUA –THERM Praha

Akce – „Uklidme školu“

Blázníš? No A?

Centrála Cestovního ruchu

Čertovy schody

Česká národní banka Praha

Čistící stanice odpadních vod Beroun

Čokoládovna Praha

Domeček Hořovice

Dopravní podnik hl. města Prahy

EKO dvůr Beroun

Farmářské trhy Praha

Fata Morgána

Festival Stranou, Městská knihovna Beroun

Galerie města Berouna

Gastromuzeum Praha

GO kurz Beroun Hlinky, Nižbor,
Svatý Jan pod Skalou

GZ Media

Hotel Grandium Praha – exkurze

Hotel Don Giovanni Praha – exkurze

Hotel Grand Beroun

Intergast, předváděcí akce

Kachlárna Chodouň - exkurze

Karlštejn

Kino Beroun

Knihovna Beroun

Knihofest

Královská cesta Praha

Krajská konference ENERSOL

KREATIVITA – HOBBY – veletrh

Kublov

Muzeum Rettigová Všeradice – exkurze

Mlýn U Veselých Choteč – exkurze

Mariánské lázně 2 hotely – exkurze

Makro Praha

Mandík Hostomice

Marketingový průzkum, Praha

Městská knihovna Beroun

Městský úřad Beroun

Metropole Zličín

Muzeum Českého krasu Beroun

Muzeum Gastronomie, Praha

Muzeum Choco-Story Praha

Muzeum Policie, Praha

Organizování 1. ročníku „Medvědí průvod“-
v Berouně pro MŠ

Organizace „Veletrh firem“ v dílnách SOU

Pivovar Chodová Planá - exkurze

Pivovar Berounský Medvěd - exkurze

Pivovar Všerad – exkurze

Památník K. Čapka, Strž u Dobříše

Pekárna a cukrárna Beroun

Permon Roztoky

Písek

Planeta Země, přednáška Beroun

Plynárenské muzeum Praha

Policie ČR – besedy

Protidrogové centrum Praha

Protidrogový vlak

Repromat Hořovice

SAVEA Nový Jáchymov

Sběrný dvůr Beroun

Sklárny Nižbor

Smíchovský pivovar

Speciální cukrářský obchod Praha

STK Králův Dvůr

Technické muzeum Praha

Teplárna Králův Dvůr

Tiskárna Hořovice

Úřad práce Beroun

Výroba ciderů Líšnice – exkurze

Vánoční trhy Beroun

Vánoční trhy Praha

Veletrh Holiday World

Veletrh moderního vytápění a dřevostaveb

Vodní hospodářství Králův Dvůr

Volvo

Výstavy v Holandském domě Beroun

Wavin Ekoplastik, Kostelec nad Č. lesy

Workshopy Praha

ZOO Praha

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den

Adopce zvířete v ZOO Praha

ZOO Praha – Den dětských sponzorů

Projektové dny

Exkurze - Památník Karla Čapka ve Strži

Go kurz

Repromat Hořovice – užitá optika

Městská knihovna Beroun

Národní galerie Praha – Šternberský palác

Projektový den – Poznávání různých typů krajiny

- **Školská rada**

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

- **Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady**

Školská rada se sešla ve školním roce 2021/2022 dvakrát. Na prvním zasedání Školské rady v září 2021 se ředitelka školy rozloučila s členy bývalé Školské rady. Školská rada v novém složení se sešla v říjnu 2021. Ředitelka školy představila a uvítala nové členky Školské rady, kteří byli dosazení zřizovatelem. Na tomto setkání byla schválena a podepsána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Ředitelka školy seznámila přítomné s hospodařením školy. Současně informovala o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok 2021/2022, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

Na zasedání Školské rady, ředitelka školy informovala:

- ✓ o investičních akcích školy v Hlinkách a na odloučeném pracovišti Závodí
- ✓ o opravách, které proběhly na Hlinkách a Závodí
- ✓ o opravách, které budou probíhat v průběhu letních prázdnin na Hlinkách a Závodí

V diskusi přítomní hodnotili:

- ✓ spolupráci školy se sociálními partnery
- ✓ spolupráci školy s policií ČR
- ✓ smlouva o spolupráci se Spartou Praha
- ✓ prezentaci školy na veřejnosti
- ✓ zapojení školy do různých projektů (Šablony II, ukončení projektu ITI atd.)
- ✓ příprava na nové projekty (Erasmus +)
- ✓ úspěchy v soutěžích odborných dovedností

- **Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:**

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2021/2022 sešel dvakrát / listopad, duben /. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatele jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd. Rada rodičů ve školním roce 2021/2022 poskytla finanční příspěvky na odměny za vynikající studijní výsledky, na výlety a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (Vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy**

Dny otevřených dveří	Občerstvení – vánoční sezení MŠ a ZŠ -
Dny otevřených dílen	VIA Beroun
Domácí zabíjačka OV	Odborník z praxe
Dekorace velikonoce v Muzeu keramiky	„Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ,
Dinosauři – výstava – instalace Aranžéri	s názvem „Řemeslo má zlaté dno“
Domov seniorů TGM Beroun – tematické přednášky a praktické ukázky	Prezentace středních škol a učilišť – Burza škol Beroun
Hotel Grand Beroun – zajištění obsluhy	Předání Europasů – zajištění občerstvení –
Charita Hořovice – dekorace výloh – Aranžéri	Cukráři
instalace výlohy Liteň Aranžéri	Slavnosti svaté Ludmily Tetín
Kurz keramiky (pro žáky), pletení košíků, šperkařství	Slavnosti Na Karmeli
Menu ukázka v rámci šablon – Golf resort- Beroun	Vánoční a velikonoční trhy Beroun
Obsluha akce MÚ Beroun	Vánoční výstava Karlštejn
	Výstava dortů „Rodinná oslava“
	Vaření pro učitele
	Výzdoba města – aranžéri
	Vazba květin- aranžéri

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII. 1 Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy, a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Nástroji vnitřního hodnocení školy jsou:

- rozhovory s rodiči a pedagogy
- hospitace v hodinách
- dotazníky pro rodiče, žáky, učitele a zřizovatele
- srovnávací prověrky a testy

Vlastní evaluaci školy chápeme jako zpětnovazební mechanismus, který umožňuje objektivní a včasné zjištění úrovně naplňování školou stanovených cílů.

Cíle vlastního hodnocení školy

Základním cílem provádění autentického vlastního hodnocení školy je získávat včasné a objektivní informace o rozhodujících indikátorech kvality školy, což znamená soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

Oblasti vlastního hodnocení

a) Úroveň kvality vzdělávacího procesu:

- v oblasti předmětů matematiky, český jazyk, anglický jazyk
- v oblasti předmětů naukového charakteru
- v oblasti předmětů výchovného charakteru
- v oblasti péče o nadané žáky a žáky se specifickými poruchami učení a chování

b) Klima školy

- v oblasti respektování a dodržování pravidel jednání a chování
- v oblasti způsobu řešení výchovných problémů
- v oblasti komunikace uvnitř školy a se zákonnými zástupci žáků

Kritéria vlastního hodnocení

a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

b) pro hodnocení úrovně klima školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

Formy vlastního hodnocení

- Výroční zpráva školy - dokument, který vypracovává ředitel školy za každý školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 1. pololetí - provádí metodická komise (leden)
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 2. pololetí - provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce a kariérní poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (červen)

- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivá metodická komise a metodik ŠVP (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

Nástroje vlastního hodnocení

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele (např. Mapa školy).
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tématických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy.
- Testování žáků standardizovanými testy (např. Cermat, SCIO, Kalibro) v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o volitelné předměty.
- Využití školou vytvořených didaktických testů (např. čtvrtletních prací) za účelem vyhodnocení míry naplňování obecných vzdělávacích cílů stanovených pro jednotlivé předměty.

VIII. 2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ČŠI prováděna inspekční činnost.

Další kontroly:

V průběhu roku 2021 byly ve škole provedeny kontroly Inspektorátu práce (dílny OV Hlinky, OV Závodí) a proběhly rovněž kontroly Krajské hygienické stanice. Nebylo zjištěno žádné pochybení.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	75 099 391	0	42 128 460	260
2.	Výnosy celkem	75 100 001	1 100	42 283 560	3 250
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 661 942	0	6 256 800	0
	ostatní výnosy	67 438 059	1 100	36 026 760	3 250
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	610	1 100	155 100	2 990

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	62 269 747
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	62 269 747
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	44 377 938
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	0
	z toho	
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	8 829 136
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	7 661 942
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1 167 194
	z toho ÚZ 13 Podporované obory vzdělání ve středních školách	367 816
	z toho ÚZ 000 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	447 783
	z toho ÚZ 012 Opravy a havárie	108 795
z toho ÚZ 004 Podpora učňovského školství	242 800	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	28 300

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Kladný hospodářský výsledek z hlavní 1000,-Kč i doplňkové činnosti ve výši 1.000 Kč. Poskytnuté prostředky na přímé vzdělávací výdaje byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, provedení oprav a revizí, k pořízení materiálu na zajištění závěrečných učňovských zkoušek a praktické výuky, dále teoretického vyučování.

V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Hlinky tyto opravy:

- výměna podlahové krytiny v pokojích na DM
- malířské a natěračské práce v pokojích na DM a v učebnách.

Hospodářská činnost –

ubytovací služby na domově mládeže byly z důvodu situace spojené s COVID 19 poskytovány ve velmi omezeném režimu.

Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):

Jedná se o prostředky získané ze sponzorských darů. Tyto prostředky byly použity pro potřeby školy na nákup učebních pomůcek pro teoretické vyučování a rovněž na nákup materiálu pro OV.

IX. 3 Kontroly hospodaření

V roce 2021 proběhly dvě kontroly hospodaření zřizovatele první v dubnu 2021, tak kontrolovala rok 2020 a druhá v prosince 2021, která kontrolovala rok 2021.

X. Závěr

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, katalogů a třídních výkazů.

Vzdělávání na dálku v období uzavření škol potvrdilo, že distanční formy výuky mohou být funkční i jako doplněk výuky prezenční. Proto jsme se pokusili v rámci možností využívat digitální technologie, které škola vlastní. Dle hodnocení pedagogů žáci v době distanční výuky spolupracovali zodpovědně, což dokazují i výsledky u maturitních a závěrečných zkoušek.

21. století a intenzivní vývoj společnosti přinášejí nové úkoly a kladou zcela nové nároky na vzdělávací systém. Dnešní (současní) žáci jsou digitální generace. Vyrůstají ve světě multimédií, jsou jimi obklopeni všude.

Moderní informační i komunikační technologie nemohou ale nahradit učitele. Naopak podporují roli a význam zkušených pedagogů. Bude proto důležité zapojit se do různých programů a projektů, které povedou k inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků a ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Naše škola je především zaměřena na technické obory. Tady vidíme možnost propojení teoretické výuky s odbornou výukou přímo ve firmách. Je zapotřebí již na střední škole naučit žáky orientovat se v reálném

prostředí a v moderních trendech průmyslu, abychom je mohli připravit na trh práce. Naším krédem je vrátit řemeslu jeho původní lesk.

Mgr. Eva Jakubová
ředitelka školy

Mgr. Lenka Kotková
předseda Školské rady

Monika Kornová
předsedkyně Rady rodičů