

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Beroun–Hlinky, Okružní 1404**



# **Výroční zpráva za školní rok 2022/23**



**Identifikátor školy  
Termín vypracování**

**600 006 859  
říjen 2023**

## Obsah:

<b>I.</b>	<b>Základní údaje o škole</b> .....	3
I.1	Kontaktní údaje .....	3
I.2.	Charakteristika školy .....	4
<b>II.</b>	<b>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</b> .....	6
II.1	Úkoly zřizovatele .....	6
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	7
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu .....	7
II.4	Projektová činnost školy .....	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	8
<b>III.</b>	<b>Statistické údaje školního roku</b> .....	9
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	9
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / Studentech .....	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	12
III.3a)	Prospěch a docházka žáků / studentů .....	12
III.3b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek .....	17
III.3c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence .....	18
III.3d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	18
III.3e)	Absolventi a jejich další uplatnění .....	19
III.3f)	Nezaměstnanost absolventů škol .....	19
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ .....	20
III.5.	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	25
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....	25
<b>IV.</b>	<b>Školní poradenské pracoviště</b> .....	27
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	28
IV.2	Výchovné poradenství .....	28
IV.3	Kariérní poradenství .....	28
IV.4	Primární prevence .....	30
<b>V.</b>	<b>Personální a materiální zajištění chodu školy</b> .....	31
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	31
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	32
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	33
<b>VI.</b>	<b>Materiální podmínky a jejich rozvoj</b> .....	33
<b>VII.</b>	<b>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	37
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	37
VII.2	Další činnost školy .....	37
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	41
<b>VIII.</b>	<b>Vlastní hodnocení a externí kontroly</b> .....	42
VIII.1	Autoevaluace školy .....	42
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII .....	44
<b>IX.</b>	<b>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</b> .....	44
IX.1	Základní údaje o hospodaření .....	44
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	44
IX.3	Kontroly hospodaření .....	45
<b>X.</b>	<b>Závěr</b> .....	46

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Název školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,  
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: 000 664 740

- Kontakty:

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: [skola@soshlinky.cz](mailto:skola@soshlinky.cz)

www stránky: [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz)

*Ředitelka školy:* Mgr. Eva Jakubová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308  
e-mail: [reditelka@soshlinky.cz](mailto:reditelka@soshlinky.cz)

*Statutární zástupce:* Mgr. Jiří Perlinger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 622 631, e-mail: [perlinger@soshlinky.cz](mailto:perlinger@soshlinky.cz)

*Vedení školy:* Mgr. Libuše Trlifajová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 611 196, e-mail: [trlifajova@soshlinky.cz](mailto:trlifajova@soshlinky.cz)

Mgr. Libuše Trlifajová, vedoucí učitel OV  
tel. 606 752 836, e-mail: [trlifajova@soshlinky.cz](mailto:trlifajova@soshlinky.cz)

Bc. Hana Turková, vedoucí učitelka OV  
tel. 601 347 464, e-mail: [turkova@soshlinky.cz](mailto:turkova@soshlinky.cz)

Ing. Martina Trojanová, zástupce řed. pro ekonomiku a provoz  
tel. 311 622 516, e-mail: [trojanova@soshlinky.cz](mailto:trojanova@soshlinky.cz)

- Školská rada

Předseda: Mgr. Lenka Kotková (zástupce zřizovatele)

Místopředseda: Ing. Martina Trojanová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: pí. Marie Šafrová (zástupce zákonných zástupců žáků)

p. Vít Prošek (zástupce zletilých žáků)

Ing. Milan Sailer (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jiří Perlinger (zástupce pedagogických pracovníků)

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení**

Ve školním roce 2022/23 došlo k výmazu oborů, které naše škola již nenabízí.

#### I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

- Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;

- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

#### • **Další informace o škole – vznik školy a její specifika**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR.

K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou

organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Poda Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Pro dosažení cílů v oblasti vzdělávání je nutné, aby školy byly vedeny jako učící se organizace, které jsou schopny naplňovat potřeby svých žáků, aby všichni žáci měli stejný přístup ke kvalitní výuce, abychom snižovali nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnili maximální rozvoj potenciálu každého žáka. Je potřeba, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský i osobní život. Aby mohly školy zajišťovat kvalitní výuku pro každého žáka, potřebují nezbytně systémovou podporu. Investice do zlepšení kvality práce učitelů jsou vysoce návratnou

investicí. Rostoucí nároky na učitele, zvyšující se průměrný věk učitelů i jejich nedostatek na trhu práce ukazují, že pro české učitele jsou podmínky i požadavky jejich profese mimořádně náročné.

Nezbytně nutnou a žádoucí podporu pedagogům je potřeba zajistit prostřednictvím širokého spektra opatření a konkrétních aktivit. Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání žáků jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci.

Jedním z cílů Strategie 2030+ je zaručit spravedlivé šance dosáhnout na kvalitní vzdělání všem dětem v ČR, zlepšit kvalitu zaostávajících částí vzdělávací soustavy a maximálně rozvinout potenciál každého žáka vstupujícího do vzdělávání. Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě. Pro rozvoj potenciálu každého jednotlivce je prospěšné propojování formálního a neformálního vzdělávání. Je potřeba přinášet do vzdělávání to co je v dnešní době žádané i potřebné a často v oblasti formálního vzdělávání chybí.

## II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Průběžně probíhá modernizace všech pracovišť a učeben OV Hlinky, Závodí (např. učebna Elektrikářů, nové PC + dataprojektor).

Daří se prohlubovat a rozšiřovat spolupráci se zaměstnavateli, především při zajišťování odborné praxe 2. a 3. ročníků učebních oborů.

Velmi významné je prohloubení spolupráce s Policií ČR, která umožnila a bude i nadále umožňovat početné skupině studentů studijních oborů vykonat odbornou praxi při zajišťování jejich úkolů.

Mezinárodní spolupráce krátkodobé i dlouhodobé stáže (Slovensko, Polsko, Německo).

Vzhledem k rozšíření spolupráce se základními školami a propagací jednotlivých oborů se zvýšil oproti minulým letům zájem o jednotlivé obory, přihlásilo se více dětí, než jsme mohli přijmout.

Také se podařilo zorganizovat kurz českého jazyka pro děti uprchlíků z Ukrajiny.

## II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování a dodržování ŠVP, tak aby byly v souladu, je kontrolován vedoucími předmětových komisí a vedením školy při hospitacích. Učitelé obměňují cíle dle aktuálních potřeb žáků se SVP i žáků nadaných. Cíle všech ŠVP byly naplněny.

## II.4 Projektová činnost školy

Programy a projekty:

### Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

- **Šablony OP JAK** (výzva č. 02\_22\_003 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování) opětovné zapojení do tohoto projektu, jehož cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systému vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce. (nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace 31.1.2026).

### Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- **QHERO** jde o motivační projekt společnosti Porsche Česká republika, který podporuje žáky učňovského školství se zaměřením na automobilový průmysl
- **ENERSOL** trvalé zapojení školy v mezinárodním programu environmentálního vzdělávání pod patronací MŠMT, MPO a MŽP. Projekt je určený pro žákovské práce se zaměřením na energetické úspory v různých oblastech (využívání obnovitelných zdrojů, technologií na snížení emisí v dopravě, energetické úspory budov škol, veřejných institucí atd.).
- **Digitální propast** projekt slouží k nákupu mobilních IT zařízení, které využívají žáci ze sociálně slabých rodin v hodinách nebo v případě potřeby jsou jim zařízení zapůjčena domů
- **Podpora učňovského školství** nákup PC sestav, NB a dataprojektorů pro OV
- **Inovativní metody výuky**, opětovné zapojení do tohoto projektu s cílem modernizace učeben na obou pracovištích školy
- **Podzimní maturity** škola je opětovně vybrána jako spádová pro konání podzimních maturit
- **EPCII** zapojení do energeticky úsporného projektu, který má být realizován na odloučeném pracovišti Závodí za bezmála 30mil. korun v roce 2024. V současné době probíhá pod hlavičkou zřizovatele VZ.
- **Erasmus 2023-1-CZ01-KA122-VET-000138800)** „V červnu 2023 odjeli žáci studijních oborů“ Cestovní ruch“ v rámci projektu do Itálie, kde pracovali v hotelu.
- **Bridge to employment** závěrečný rok tříletého pilotního projektu ve spolupráci s agenturou JA achievement, kterého se účastní žáci studijních oborů: „Cestovní ruch“ a „Provoz a ekonomika dopravy“ s cílem přiblížit žákům co nejvíce praxi.



## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce organizované ÚP v Berouně.
- Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Dále probíhá spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Hořovicích a v Králově Dvoře.
- S Policií ČR spolupracujeme na projektu „Bez bariéry s Policií“, uskutečňujeme besedy a jiné aktivity pro žáky školy spojené s prevencí.
- Ve spolupráci s Městským úřadem Beroun víc než 10 let organizujeme pro žáky základních škol „Řemeslo má zlaté dno“. V měsíci červen jsme připravili pro děti z mateřských škol v Berouně formou zábavných úkolů „2. ročník-Medvědí průvod“.
- Spolupráce s Klubem Zvonek – veřejná sbírka „Český den proti rakovině“
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou UK – Katedra andragogiky a managementu vzdělávání
- Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Berouně – pomoc žáků při organizaci sportovních akcí a kurz keramiky pro obor Aranžér

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy/školského zařízení

#### Školy a školská zařízení – členění:

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	654	654	69,69	9,96

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	43	28	4
Školní jídelna	110026551		315	62	6
Školní jídelna - výdejna	181056232		38	0	0,5

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	57	2,5	22,8
6542M02 Cestovní ruch	81	2,5	32,4
6441L51 Podnikání	51	2	25,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	64	2	32
2651H02 Elektrikář-silnoproud	34	1,5	22,7
2351H01 Strojní mechanik	15	1	15
2355H02 Karosář	19	1	19
2954H01 Cukrář	53	1,5	35,3
3356H01 Truhlář	24	1,5	16
3652H01 Instalatér	55	2	27,5
6551H01 Kuchař-číšník	77	3	25,7
6651H01 Prodavač	26	1,5	17,3
6652H01 Aranžér	57	2	28,5
2351E01 Strojírenské práce	14	1,5	9,3
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	19	3	6,3
36-67-E/01 Zednické práce	8	1,5	5,3
<b>Celkem</b>	<b>654</b>	<b>30</b>	<b>21,8</b>

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
	x	x	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
			x	X
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
			x	X
<b>Celkem</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet přijatých žáků v průběhu školního roku 2022/2023

Kód a název oboru	Forma vzdělávání 2	Počet žáků	Ročník	Důvody
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	3	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	4	2.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Přijetí do 3. ročníku
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	2	2.	Přijetí do 2. ročníku
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	4.	Přijetí do 4. ročníku
6441L/524 Podnikání	Denní	4	1.	Přijetí do 1. ročníku
6441L/524 Podnikání	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
6441L/524 Podnikání	Denní	3	1.	Přestup z jiné školy
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>X</b>			
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Denní	1	3.	Přijetí do 3. ročníku
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	2	2	Přijetí do 2. ročníku
23-51-H/01 Strojní mechanik	Denní	1	2	Přijetí do 2. ročníku
36-52-H/01 Instalatér	Denní	2	1	Přijetí do 1. ročníku
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
23-55-H/02 Karosář	Denní	2	1.	Přijetí do 1. ročníku
23-55-H/02 Karosář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
66-52-H/01 Aranžér	Denní	2	2	Přestup z jiné školy
66-52-H/01 Aranžér	Denní	2	1	Přestup z jiné školy
66-52-H/01 Aranžér	Denní	1	3	Přestup z jiné školy
29-54-H/01 Cukrář	Denní	1	2	Přestup z jiné školy
29-54-H/01 Cukrář	Denní	1	1.	Nástup po přerušení
29-54-H/01 Cukrář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
29-54-H/01 Cukrář	Denní	2	2.	Nástup po přerušení
29-54-H/01 Cukrář	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař	Denní	1	3.	Přijetí do 3. ročníku
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	3	1	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	2	2	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	1.	Přijetí do 1. ročníku
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	2	Přijetí do 2. ročníku
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	1	1	Přestup z jiné školy
23-51-E/01 Strojírenské práce	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
Celkem	X		X	

Školu navštěvovalo celkem **33 cizinců**, z toho **5** ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem **69 žáků**, z toho 67 žáků denní formy vzdělávání.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### III.3a) Prospěch a docházka žáků / studentů

##### Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	184
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	155
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,457
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,690/3,663
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	424
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	367
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,410
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,028/12,535

##### Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Matematika	1	N
		Český jazyk a literatura	2	N,P
		Chemie	1	P
		Ekonomika	3	N,N,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Český jazyk a literatura	3	N, P,P
		Ekonomika	4	P,P,P,N
		Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	2.	Český jazyk a literatura	1	N
		Silniční motorová vozidla1	1	N
		Doprava a přeprava	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	2.	Ekonomika	1	N
		Český jazyk a literatura	4	P,P,N,P
		Anglický jazyk	1	P
	3.	Matematika	1	P
		Marketing cestovního ruchu	1	P
		Anglický jazyk	2	P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	3.	Silniční vozidla	1	P
		Logistika a obslužné systémy	2	N,P
		Český jazyk a literatura	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek

Cestovní ruch	4.	Konverzace v anglickém jazyce	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Podnikání	1.	Matematika	2	N,N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Anglický jazyk	2	N,N
		Marketing a management	3	N,N,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Aranžér	1.	Matematika	3	P,N,P
		Písmo	1	N
	2.	Ekonomika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Truhlář	1.	Technické kreslení	2	N,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Instalatér	2.	Matematika	2	P,P
		Ekonomika	3	P,P,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Elektrikář	2.	Elektrické stroje a přístroje	3	P,P,P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Truhlář	2.	Ekonomika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	2.	Automobily	3	P,P,N,
		Strojírenská technologie	1	P
		Technické kreslení	2	P,N
		Oprávenství a diagnostika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Karosář	3.	Technologie	2	P,N
		Strojírenská technologie	2	P,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	3.	Oprávenství a diagnostika	1	P
		Elektrotechnika	1	P
		Strojírenská technologie	1	P
		Automobily	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař	1.	Technologie	1	P
		Stolníčení	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
	2.	Ekonomika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař-číšník	3.	Technologie	1	N
		Ekonomika	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Prodavač	1.	Odborný výcvik	2	P,P
	2.	Ekonomika	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Cukrář	3.	Ekonomika	1	P
		Suroviny	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Stravovací a ubytovací služby	2.	Odborný výcvik	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

**Zkoušky v náhradním termínu**

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek									
Cestovní ruch	1.	Tělesná výchova	1	P									
		Ekonomika	1	P									
	2.	Český jazyk literatura	6	N,N,N,P,P,P									
		Cestovního ruchu	4	P,P,P,P									
		Zeměpis cestovního ruchu	4	N,P,P,P									
		Informační komunikační technologie	1	P									
		Občanská nauka	3	P,P,P									
		Písemná a elektronická komunikace	5	P,P,P,P,P									
		Ekonomika	3	P,P,N,P									
		Tělesná výchova	1	P									
		Praxe	3	P,P,P									
		Německý jazyk	4	P,P,P,N									
		Seminář z českého jazyka	1	N									
		Konverzace v anglickém jazyce	6	P,P,P,P,P,P									
		Matematika	4	P,P,P,N									
		Účetnictví	4	P,P,P,N									
		Občanská nauka	2	P,N									
		Anglický jazyk	3	P,P,P									
	3.	Seminář z anglického jazyka	3	P,P,P									
		Informační komunikační technologie	2	P,P									
		Anglický jazyk	1	P									
		Matematika	2	P,P									
		Konverzace v anglickém jazyce	1	P									
		Marketing cestovního ruchu	1	P									
		Ekonomika	1	P									
	4.	Marketing cestovního ruchu	1	P									
		Zeměpis cestovního ruchu	1	P									
		Informační komunikační technologie	1	P									
Ekonomika		1	P										
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek									
					1.	Doprava a přeprava	1	N					
						Český jazyk a literatura	3	N,N,P					
						Matematika I	1	N					
					2.	Český jazyk literatura	1	P					
						Občanská nauka I	1	P					
						Konverzace v anglickém jazyce	1	P					
					3.	Seminář z českého jazyka	4	N,P,P,P					
						Informační komunikační technologie	2	P,P					
						Silniční motorová vozidla	1	N					
						Matematika	1	N					
					Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek				
										1.	Informační komunikační technologie	1	N
											Matematika	1	N
Účetnictví	1	N											
Seminář z anglického jazyka	1	N											
Ekonomika	1	P											
2.	Anglický jazyk	1	P										
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek									
					1.	Občanská nauka							
						Dějiny umění	1	P					
						Zbožiznalství	1	N					
						Ekonomika	1	P					
						Dějiny umění	1	N					
						Psychologie	1	P					
						Odborný výcvik	3	P,P					
						Propagace	2	P					
Anglický jazyk	1	P											

		Aranžování	1	N
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Český jazyk a literatura	3	P,P
		Písmo	2	P,P
		Odborné kreslení	3	P,P,P
		Počítačová grafika	1	P
	2.	Matematika	1	P
		Ekonomika	4	P,P,P,P
		Dějiny umění	1	P
		Počítačová grafika	5	P,P,P,P,N
		Zbožiznalství	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	3	P,P,N
		Propagace	1	P
		Aranžování	1	P
	3.	Odborné kreslení	5	P,N,P,P,P
		Občanská nauka	2	P,P
		Dějiny umění	1	P
		Zbožiznalství	1	P
		Odborný výcvik	2	P,N
		Písmo	3	P,P,N
		Český jazyk a literatura	2	P,P
Ekonomika		2	P,N	
Odborné kreslení		1	P	
Anglický jazyk		2	P,P	
Písemná a elektronická komunikace		1	P	
Počítačová grafika	1	P		
Aranžování	1	P,N		
Občanská nauka	2	P,P		
	<b>Ročník</b>		<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Elektrikář - Silnoproud	2.	Občanská nauka	1	P
	3.	Matematika	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Užití elektrické energie	1	P
		Elektronika	1	P
		Elektrická měření	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Instalatér	1.	Technické kreslení	1	N
		Chemie	1	P
		Odborný výcvik	2	P,N
		Stavební konstrukce	1	P
	2.	Technické kreslení	1	P
		Občanská nauka	3	P,P,P
		Instalace vody a kanalizace	1	P
		Ekonomika	4	P,P,P,P
		Matematika	1	P
	Informační komunikační technologie	4	P,P,P,P	
	3.	Plynárenství	1	P
		Technické kreslení	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Odborná cvičení	1	P
Anglický jazyk		1	P	
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Strojírenské práce	3.	Technologie	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Ocelové konstrukce	1	P
		Odborné kreslení		
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář	1.	Technické kreslení	2	P,P
		Ekologie	1	P
	2.	Český jazyk a literatura	2	P,P
		Informační komunikační technologie	1	P

		Strojírenství	1	P
		Elektrotechnika	1	P
		Technické kreslení	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Ekonomika	2	P,P
		Odborný výcvik	2	P,P
		Automobily	2	P,P
		Fyzika	2	P,P
		Matematika	2	P,P
		Řízení motorových vozidel	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Elektronika	1	P
	3.	Odborný výcvik	1	P
		Ekonomika	3	P,P,P
		Automobily	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Elektrotechnika	2	P,P
		Matematika	1	P
		Strojírenská technologie	2	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>		<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Karosář	1.	Český jazyk a literatura	1	P
		Ekologie	1	P
		Strojírenská technologie	1	P
		Informační komunikační technologie	4	P,P,P,P
		Občanská nauka	3	P,P,P
	Anglický jazyk	1	P	
	3.	Matematika	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Strojní mechanik	1.	Ekologie	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Technologie	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
	2.	Anglický jazyk	1	P
		Odborné kreslení	1	P
		Strojírenská technologie	1	P
		Technologie	1	P
		Matematika	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
	3.	Odborný výcvik	1	P
Matematika		1	P	
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Cukrář	1.	Odborné kreslení	2	P,P
		Ekonomika	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Chemie	1	P
	3.	Suroviny	1	N
		Český jazyk a literatura	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		Odborný výcvik	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař-číšník	1.	Technologie	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Speciální technologie	1	P
	2.	Německý jazyk	2	P,P
		Matematika	1	P
		Informační komunikační technologie	3	P,P,P
		Technologie	2	P,P
		Potraviny a výživa	1	P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
		Odborný výcvik	1	P
	3.	Cestovní ruch	1	P



		Ekonomika	1	P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
		Německý jazyk	1	N
		Odborný výcvik	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Prodavač	1.	Odborný výcvik	3	P,N,N
		Obchodní počty	2	P,P
		Ekonomika	1	P
		Psychologie prodeje	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Stravovací a ubytovací služby	2.	Tělesná výchova	2	P,P
		Odborný výcvik	1	N

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

### III.3b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

#### Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65-42-M/02 Cestovní ruch	12	3	7	2
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	5	0	3	2
64-41-L/51 Podnikání	22	6	11	8
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-E/01 Strojírenské práce	6	1	5	0
23-55-H/02 Karosář	5	3	1	1
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz.	15	0	10	5
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	11	1	9	1
33-56-H/01 Truhlář	7	0	7	0
36-52-H/01 Instalatér	11	1	9	1
66-52-H/01 Aranžér	11	0	6	5
29-54-H/01 Cukrář	7	2	5	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	10	1	8	1
65-51-H/01 Kuchař – číšník	10	1	9	0
66-51-H/01 Prodavač	6	1	5	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	0	6	0
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>14</b>

#### Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	14 prospěl/2 neprospěl	1/0
Závěrečná zkouška s výučním listem	6 prospěl/3 neprospěl	0/0

### III.3c) Hodnocení chování žáků/studentů

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	180	3	1
SOU	391	27	5

**Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2023)**

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	9	50	<b>59</b>
Pochvala třídního učitele	5	48	<b>53</b>
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	<b>0</b>
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	1	<b>1</b>
Napomenutí třídního učitele	16	43	<b>59</b>
Důtka třídního učitele	17	33	<b>50</b>
Důtka ředitelky školy	1	16	<b>17</b>
Podmíněné vyloučení	1	7	<b>8</b>

Během školního roku 2022/2023 ukončilo školní docházku 77 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

**III.3d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

Celostátní soutěž oboru Automechanik

Celostátní soutěž oboru Truhlář

Enersol – školní kolo

Finanční gramotnost

Krajské kolo vědomostní olympiády pořádané Cechem topenářů a instalatérů

Pohár Českého florbalu – okresní a krajské kolo

Projektový den „Lehkoatletický den“ pro 1. ročníky

Soutěž – Kladno - Truhláři

Soutěž – SOU Hluboš - obor Truhlář

Soutěž – Benešov – obor Automechanik

Soutěž – Kladno – obor Instalatér

Soutěž - Aranžér Junior - České Budějovice

Soutěž - Gastro Poděbrady - obor cukrář, kuchař

Školní turnaj florbal

Školní turnaj volejbal

Školní turnaj ve vybíjené, nohejbale, badmintonu

Volejbal pro SŠ, okres

## III.3e) Absolventi a jejich další uplatnění

## I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOS	27	5	2	0	20

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
91	38	10

## III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOS	SOU
Přestup na jinou školu	1	3
Vlastní žádost o ukončení studia	6	42
Vyloučení na základě výzvy	1	10
Ukončení z důvodu neprospěchu	3	6
Přerušení studia	0	5
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>66</b>

## III.3f) Nezaměstnanost absolventů škol

## Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
65-42-M/02 Cestovní ruch	5	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	6	0
64-41-L/51 Podnikání	11	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	13	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
36-52-H/01 Instalátér	8	1
36-67-E/01 Zednické práce	2	0
66-52-H/01 Aranžér	6	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0
29-54-H/01 Cukrář	9	3
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	6	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	12	2
66-51-H/01 Prodavač	3	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	1
<b>Celkem</b>	<b>113</b>	<b>0</b>

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

## Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

### Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Termín pro odevzdání přihlášek: do 1. března 2023, u všech učebních oborů a studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2023/24

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2023/2024	
		třídy	Žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0,5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	20
Truhlář	33-56-H/01	1	24
Instalatér	36-52-H/01	1	24
Karosář	23-55-H/02	0,5	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0,5	12
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Kuchař – číšník, Kuchař	65-51-H/01	1,5	60
Prodavač	66-51-H/01	0,5	12
Aranžér	66-52-H/01	0,5	12
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30
Strojírenské práce	23-51-E/01	1	12
Zednické práce	36-67-E/01	1	12
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	14
Celkem		14	346

### **1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

65-42-M/02 Cestovní ruch

64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace.

Pro školní rok 2023/2024 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 13. dubna 2023 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
2. termín: 14. dubna 2023 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 10. května 2023
2. termín: 11. května 2023

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet:

1. na výsledek jednotné zkoušky - centrálně zadávané testy
2. na průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ nebo SOU (platí pouze obory vzdělávání M a L)

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočtený prospěch (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU		
Průměr 1,00 – 1,25		100 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		80 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		70 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		60 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		50 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		40 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		30 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		10 bodů
Průměr 3,01 -		
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		200 bodů

3. V případě rovnosti získaných bodů se bude přihlížet k průměru známek z profilových předmětů stanovených u jednotlivých oborů

<b>Provoz a ekonomika dopravy</b>	<b>Cestovní ruch</b>	<b>Podnikání</b>
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Anglický jazyk
Fyzika	Zeměpis	Matematika

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn od 2. května 2023 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem.

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit k podkladům) ve středu 4. května 2023 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 16. května 2023.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

## **2. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem (mimo obor Elektrikář-silnoproud, Aranžér)**

Přijímací zkoušky se konat nebudou.

Přijímací řízení u každého učebního oboru proběhne sestavením pořadí podle:

1. průměrného prospěchu ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).

Podmínkou pro přijetí žáků do oborů vzdělávání zakončeného výučním listem (obory H, E) bude absolvování povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením). U oborů vzdělávání E je třeba k přijetí doložit platné doporučení z PPP nebo SPC.

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 24. dubna 2023 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) ve pondělí 26. dubna 2023 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 10. května 2023.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

## **3. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem pro obor Elektrikář-silnoproud, Aranžér**

Pro školní rok 2023/2024 škola stanovila termíny pro školní přijímací zkoušku v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 25. dubna 2023
2. termín: 26. dubna 2023

Náhradní termíny:

1. termín: 9. května 2023

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet

1. na školní přijímací zkoušku – pohovor s ověřením praktických dovedností
2. na průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočtený průměr (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU		
Průměr 1,00 – 1,25		50 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		45 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		40 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		35 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		30 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		25 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		20 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		10 bodů
Průměr 3,01 -		
Bodové hodnocení školní přijímací zkoušky		
Praktické dovednosti	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		100 bodů

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 28. dubna 2023 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) ve pondělí 2. května 2023 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 16. května 2023.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	29	19	13	10	2	1	1
6441L51 Podnikání	44	21	16	4	5	2	1
6542M02 Cestovní ruch	31	14	11	5	-	-	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2355H02 Karosář	7	7	7	5	-	-	0,5x
2368H01 Mechanik opravář mot. voz.	44	23	8	2	5	5	1
2651H02 Elektrikář-silnoproud	27	7	3	1	4	4	0,5x
2954H01 Cukrář	38	15	3	2	6	5	0,5x
3356H01 Truhlář	19	11	-	-	1	1	0,5x
3652H01 Instalatér	29	21	4	2	2	2	1
6551H01 Kuchař-číšník	49	22	7	5	5	4	1
6651H01 Prodavač	13	9	2	1	-	-	0,5x
6652H01 Aranžér	30	18	6	5	3	1	1
2351H01 Strojírenské mechanik	8	8	8	3	-	-	0,5x
6551E01 Stravovací a ubyt. služby	6	5	3	2	-	-	1
3667E01 Zednické práce	8	4	1	1	-	-	0,5x
2351E01 Strojírenské práce	5	5	2	2			0,5x
<b>Celkem</b>	<b>387</b>	<b>209</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>12</b>

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Stavebnictví.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2023 celkem 51 žáků z jiných krajů /**pouze denní forma vzdělávání**/.



### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	613	57	8	22	11
Jazyk německý	149	12	10	16	12
Jazyk francouzský	64	4	15	18	16

#### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	11	6	0	5	0
Jazyk německý	4	2	0	2	0
Jazyk francouzský	2	1	0	1	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ. Aprobaci má však pouze šest vyučující anglického jazyka, dva vyučující německého, jeden francouzského jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

### III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

#### **Vybavení školy informačními technologiemi:**

Hardware:

Frekvence CPU I3 – I5, operační paměť 2 048 – 8 192 MB, pevný disk 120 GB – 2 TB, monitory LCD 17 – 24". U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích

Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2007 – 2019, antivirem ESET.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Množství počítačů, které odpovídají „moderní škole“ je vzhledem k rostoucímu počtu žáků nedostačující a je potřeba tento problém urgentně řešit. Škola rovněž disponuje mobilní IT technikou, která je určena pro žáky ze sociálně slabých rodin, k zapůjčení v hodinách i pro domácí výuku. Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

### **Připojení k internetu, síťová infrastruktura**

Škola je připojena k Internetu rychlostí 200/ 200 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK, KERIO.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy STABLE CZ. Síť je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5,6 a aktivními prvky 100 a 1000 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní file server. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Windows Server 2019, sloužící jako doménový řadič + file server pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

### **Hodnocení současného stavu**

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je šest učeben výpočetní techniky. Převážná část učeben je vybavena počítači s LCD monitory. Učebna D 31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- **Digitální propast** projekt slouží k nákupu mobilních IT zařízení, které využívají žáci ze sociálně slabých rodin v hodinách nebo v případě potřeby jsou jim zařízení zapůjčena domů
- **Podpora učňovského školství** nákup PC sestav, NB a dataprojektorů pro OV
- **Inovativní metody výuky**, opětovné zapojení do tohoto projektu s cílem modernizace učeben na obou pracovištích školy
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Škola využívá jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů je vedena elektronicky a vyžaduje vybavenost výpočetní technikou jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV. V nejbližších letech je třeba provést výměnu počítačové techniky ve třídách, kabinetech, tělocvičně a dílnách OVY.

#### IV. Školní poradenské pracoviště

- **Informace o odborných pracovnících**

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout.

Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

#### IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	15	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	3	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	3	-
Vývojové poruchy učení	22	-
Vývojové poruchy chování	23	-
Autismus	0	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

#### IV.2, IV.3 Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Náplň:

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. metodik prevence sociálně patologických jevů
- výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů

- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol v, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s metodikem prevence školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky) – „Bezpečně na internetu“, BESIP – bezpečnost s 1. pomocí
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

### **Hodnocení výchovného poradenství – zpráva za školní rok 2022/2023**

- Ve školním roce 2022/2023 probíhala řada běžných aktivit patřících do náplně práce výchovných poradců – řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, kde je snahou jednotlivé případy projednávat ve spolupráci s rodiči. Řada přestupků žáků byla konzultována a řešena s učiteli odborného výcviku. Při jednání se osvědčilo komornější prostředí, kdy se žáci i rodiče více otevřou a jsou ochotni spolupracovat.
- V letošním školním roce byla poradenská činnost směřována do tří oblastí, řešení problémů školní docházky, řešení problémů prospěchu a řešení vztahových problémů. I když jsou někteří žáci zletilí, osvědčila se vzájemná domluva s rodiči a oboustranná informovanost. Stále častěji se projevuje nezralost dětí nést odpovědnost za své chování. Tím se zvyšuje počet jednání výchovných komisí ve spolupráci se školním preventistou a pozvanými rodiči, kteří často nemají přehled o docházce a chování svých dětí.
- Během školního roku pokračovala spolupráce s PPP Králův Dvůr a dalšími PPP Středočeského kraje, nebo SPC.
- Kontrola platnosti posudků z PPP byla prováděna VP průběžně během školního roku. A ve spolupráci s VP vyplňovali jednotlivý vyučující dotazníky do PPP pro možnost vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- I nadále byla výchovnými poradkyněmi i vedením školy žákům zdůrazňována nutnost otevřeného jednání a oboustranně vstřícné spolupráce.

#### IV.4 Primární prevence

##### Hodnocení aktivit, které byly v minulém školním roce realizovány v rámci primární prevence:

- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:  
/web školy/
  - Krádeže a vandalismus
  - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
  - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
  - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u 1. ročníků proběhlo u cca 100 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků ( 15 – 16 let ). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální sítě /
- Seminář „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování“ duben 2023
- Projektový den – Blázníš? No a?
- Spolupráce s Lomikámen z. ú.
- Kurz První pomoci
- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže
- Komunikace se žákem – on line seminář
- Emoční inteligence - on line seminář
- Transgender - on line seminář
- Bezpečná škola -
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy a přednášky:
  - Transgender ve školní praxi
  - Emoční inteligence ve školní praxi
  - Bezpečně na internetu
  - Falešné zprávy – interaktivní akce - KD Plzeňka
  - Přednáška zaměřená proti alkoholismu
  - „Policie ČR“
  - „Porucha příjmu potravy

- „Drop In“
- „Blazníš ? No a ?“
- „Fake News“
- „Netolismus“

Všechna školení a kurzy svým obsahem pomáhají ke zkvalitnění práce učitele, třídního učitele a ŠMP.

## V. Personální a materiální zajištění chodu školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
103/95,57	29/22,84	68/62/36	70/6	59	9,96

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	27	28	24	14	53
z toho žen	1	4	18	19	13	10	51

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
37	8	-	31	-

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	16	15	16	36

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	156,5	133,5
Všeobecné předměty	291	256,5
Odborné předměty	398,5	307
Odborná praxe/odborný výcvik	684,5	588,5
<b>CELKEM</b>	<b>1530,5</b>	<b>1285,5</b>

- **Personální změny ve školním roce:**

Během školního roku 2022/2023 došlo k následující obměně pedagogického sboru:

Nastoupili: - Pedagogové - 4 učitelé odborného výcviku, 7 učitelů teorie,

- 1 vychovatelka DM

- Nepedagogové – 2 uklízečky, 1 vrátná – telefonistka, 1 pomocná síla  
do kuchyně

Pracovní poměr ukončili: - Pedagogové – 4 učitelé OV, 2 učitelé teorie

- Nepedagogové - 4 zaměstnanci

## **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

### Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP :

- Metodika a dikaktika Aj pro SŠ – Letní škola pro učitele – 1 učitel
- Příprava na MZ z Aj – 1 učitel
- Metodika výuky Aj u středoškoláků – 2 učitelé
- Webinář – výuka Aj
- LEAN CANVAS – Marketing školení – výchova žáků k podnikavosti – 1 učitel
- Využití ICT ve vzdělávání na SŠ – 3D tisk ve výuce – 10 učitelů
- Kulinářské umění – 2 učitelé
- Mediální výuka – 1 učitel
- Virtuální realita ve výuce – 10 učitelů
- Školení – Supervize - zaměřena na primární prevenci
- Seminář – Umělá inteligence ve výuce
- VISK – setkávání učitelů cizích jazyků Stř. kraje – 1x měsíčně – 2 učitelé

- **Studium za účelem zvýšení kvalifikace**

Osvědčení - Studium pedagogiky pro učitele – 2 učitelé

- **Studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Osvědčení – Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem – 1 pedagog
- Osvědčení – Konference: Jak být šťastný učitel – 1 pedagog
- Osvědčení – Účetnictví ve výuce na středních školách – 1 pedagog
- Osvědčení – Třídnické hodiny a práce s třídním kolektivem – 16 učitelů
- Certifikát – Aktuální změny v odměňování pedagogů – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 2 zaměstnanec
- Certifikát – Strategický plán rozvoje školy – jak na to – 1 zaměstnanec



### Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi

- Školení Supervize – zaměřena na primární prevenci – 10 učitelů
- Školení – Transgender „Jak na to“ – 7 učitelů

### Školení zaměstnanců:

- Školení řidičů referentských vozidel – 27 zaměstnanců, provedl Ing. Albert Červenka
- AMOG – ozbrojený útočník ve škole – 45 zaměstnanců
- Školení první pomoci – 42 zaměstnanců
- Školení Croseus – 15 zaměstnanců

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- Certifikát – Novela zákoníku práce s dramatickými dopady ve škole – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Přijímací řízení do SS a VOŠ – 1 zaměstnanec
- Certifikát – Zásadní změny ve spisové službě pro školy v roce 2022 – 1 zaměstnanec
- Osvědčení – Elektronické skartační řízení – Národní archivní portál pro průvodce
- Certifikát – Školení systému ICE e-spis LITE – eSKARTACE
- Certifikát – Ekonomika školní jídelny – 1 zaměstnanec

#### **• Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Za školní rok 2022/2023 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplatu.

Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 180 926,13 Kč.

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu

Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky, novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

automechanik	4 dílny
karosář	2 dílna
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
strojní mechanik	1 dílna
strojírenské práce	1 dílna
<b>celkem</b>	<b>12</b>

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

aranžér	5 dílen
truhlář	2 dílny
zedník	1 dílna

cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
<b>celkem</b>	<b>12</b>

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Ve školním roce 2014/15 proběhl Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Zateplení přineslo větší komfort žákům i po vyučování, součástí projektu bylo i kompletního zateplení budov je i přilehlého Domova mládeže.



### **Domov mládeže**

**Charakteristika domova mládeže:** Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Domov mládeže ubytovává nejen žáky školy, ale i žáky Obchodní akademie v Berouně, Střední pedagogické školy v Berouně, Střední zdravotnické školy v Berouně, Střední Manažerská akademie v Berouně, SOŠ a SOU Hořovice. Počet vychovatelů – 4. Je zařazen do 1. kategorie. Ubytováváme chlapce i dívky. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků na pokoji příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných žáků a žákyň. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 19,00 hodin do pátku 8,00 hodin, vyjma školních prázdnin.

**Přihlášky k ubytování na domově mládeže:** Žák nebo žákyň jsou umístěny na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. V letošním roce bylo přihlášeno a ubytováno 43 žáků.

**Dokumentace:** Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáka na DM je provedeno proškolení v BOZP, PO a GDPR, režimu a vnitřního řádu domova mládeže. Jmenný seznam podepsaný každým účastníkem školení je uložen na DM. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu

škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

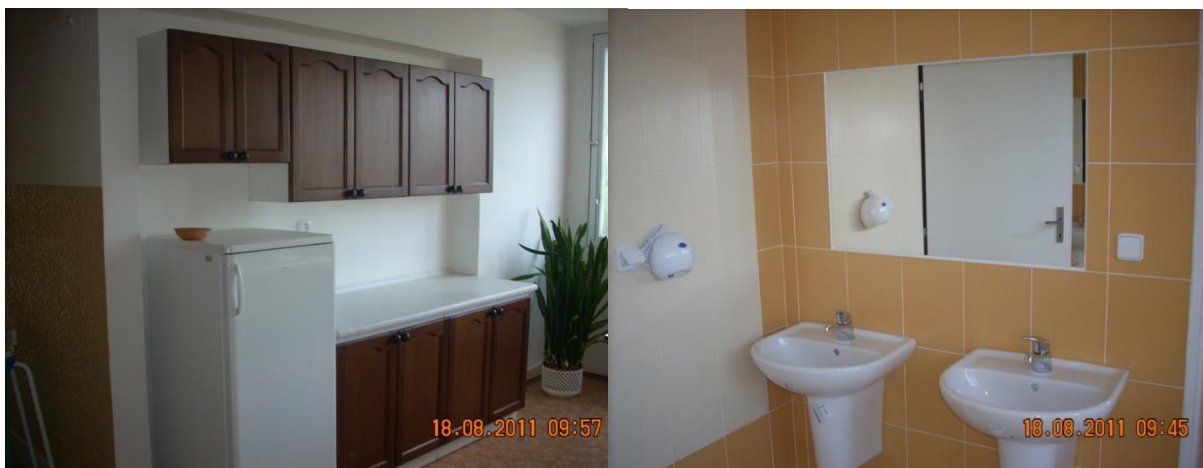
**Stravování:** Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

**Zájmová činnost:** Žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Je jim umožněna zájmová činnost i mimo DM.

**Diskriminace a šikana na DM:** Ve školním roce 2022/23 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

**Alkohol a drogy:** Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence. Je prováděna řádná kontrola při návratu z vycházek nebo jiných aktivit.

**Vybavení domova mládeže:** Žáci mají k dispozici dvě klubovny (zařízení kluboven – televizor, stolní fotbal, stůl na stolní tenis), tělocvičnu, posilovnu a školní hřiště za budovou školy. Používají dvě vybavené kuchyňky. Ve všech pokojích je možnost připojení k internetu.



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání na PF UK obor výchovné poradenství - 1 učitelka

### VII.2 Další činnost školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:

Klub mladého diváka

Laboratorní kroužek

Posilovna

GO kurz

Divadelní kroužek

Projektové dny

- Mimoškolní aktivity:

Andělská cesta

Architektura Prahy

AQUA –THERM Praha

Akce – „Uklid'me školu“

Blázníš? No A?

Baristický kurz pro žáky

Centrála Cestovního ruchu

Čertovy schody

Česká národní banka Praha

Čistící stanice odpadních vod Beroun

Čokoládovna Praha

Domeček Hořovice

Dopravní podnik hl. města Prahy

EKO dvůr Beroun

Erasmus + - příprava polské kuchyně  
společně s kuchaři

Food festival Rakovník, účast, prezentace  
polské kuchyně

Galerie města Berouna

GO kurz Beroun Hlinky, Nižbor,  
Svatý Jan pod Skalou

GZ Media

Hotel Grand Beroun

Intergast, předváděcí akce

Kachlárna Chodouň - exkurze

Karlštejn

Kino Beroun

Knihovna Beroun

Knihofest

Krajská konference ENERSOL

Kurz restauračních moučníků

Karmelské slavnosti Mladá Boleslav – účast  
obor aranžér, cukrář

Kurz vázání květin – Aranžér

Kurz 3 D tiskárna – Aranžér

Kurz restauračních moučníků – Cukráři

Kurz přípravy sushi - Kuchař, kuchař –  
číšník

KREATIVITA – HOBBY – veletrh

Kublov

Makro Praha

Mandík Hostomice

Marketingový průzkum, Praha

Městská knihovna Beroun

Městský úřad Beroun

Metropole Zličín

Muzeum Českého krasu Beroun

Muzeum Gastronomie, Praha

Muzeum Choco-Story Praha

Muzeum Policie, Praha

Obsluha na golfovém turnaji na Karlštejně

Občerstvení pro Hospodářskou komoru

Plzeňka

Občerstvení na městský ples – příprava

Cukráři

Organizování 2. ročníku „Medvědí průvod“-  
v Berouně pro MŠ

Organizace „Veletrh firem“ v dílnách SOU

Pavlis interier Suchomasty - obor truhlář -  
exkurze ve firmě

Památník K. Čapka, Strž u Dobříše

Permon Roztoky

Planeta Země, přednáška Beroun

Plynárenské muzeum Praha

Policie ČR – besedy

Protidrogové centrum Praha

Protidrogový vlak

Příprava vánočních balíčků (zdobené  
perníčky) pro Hospodářskou komoru  
Příprava minizásků na maturitní ples  
Raut Městský úřad, 30 let Policie Beroun  
Repromat Hořovice  
SAVEA Nový Jáchymov  
Sběrný dvůr Beroun  
Sklárny Nižbor  
STK Králův Dvůr  
Techmania Plzeň  
Technické muzeum Praha  
Teplárna Králův Dvůr  
Úřad práce Beroun  
Vánoční trhy Beroun

Vánoční trhy Praha  
Veletrh Holiday World  
Veletrh FOR ARCH  
Veletrh moderního vytápění a dřevostaveb  
Vodní hospodářství Králův Dvůr  
Volvo  
Wavin Ekoplastik, Kostelec nad Č. lesy  
Workshopy Praha  
Výzdoba muzea keramiky – Aranžéři,  
Cukráři  
ZOO Praha

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu,  
akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den

Adopce zvířete v ZOO Praha

ZOO Praha – Den dětských sponzorů

Projektové dny

Exkurze - Památník Karla Čapka ve Strži

Go kurz

Repromat Hořovice – užitá optika

Městská knihovna Beroun

Národní galerie Praha – Šternberský palác

Projektový den – Poznávání různých typů krajiny

- **Školská rada**

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

**Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlínky:**

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,

- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

### **Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady**

Školská rada se sešla ve školním roce 2022/2023 jednou. Na zasedání Školské rady v říjnu 2022 oznámila ředitelka školy, že k 30.6. 2023 končí na vlastní žádost ve vedení školy. Hlavním bodem tohoto setkání bylo předložení Výroční zprávy za rok 2021/2022 a její následné schválení a podepsání. Ředitelka školy seznámila přítomné s hospodařením školy. Současně informovala o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok 2022/2023, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

### **Ředitelka školy informovala Školskou radu:**

- investičních akcích školy v Hlinkách a na odloučeném pracovišti Závodí
- opravách, které proběhly na Hlinkách a Závodí
- opravách, které budou probíhat v průběhu letních prázdnin na Hlinkách a Závodí

V diskusi přítomní hodnotili:

- spolupráci školy se sociálními partnery
- spolupráci školy s policií ČR
- smlouva o spolupráci se Spartou Praha
- prezentaci školy na veřejnosti
- zapojení školy do různých projektů (OP JAK, EPCII, Digitální propast, Podpora učňovského školství, Qhero s Porsche Česká republika, Erasmus +)
- úspěchy v soutěžích odborných dovedností

- Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2022/2023 sešel jedenkrát / listopad /. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatele jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd. Rada rodičů ve školním roce 2022/2023 poskytla finanční příspěvky na odměny za vynikající studijní výsledky, na výlety, dopravu na KMD, maturitní ples a slavnostní předávání



maturitních vysvědčení a výučních listů, vybavení do dílen pro OV obor Cukrář (robot, digitální váhy atd.) a pro technické obory (stavebnice CNC stroje).

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (Vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

### VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy**

Dny otevřených dveří	Organizace „Veletrh firem“ v dílnách SOU
Dny otevřených dílen	Obsluha na golfovém turnaji na Karlštejně
Dekorace velikonoce v Muzeu keramiky	Občerstvení pro Hospodářskou komoru
Domov seniorů TGM Beroun – tematické přednášky a praktické ukázky	Plzeňka
Food festival Rakovník, účast, prezentace polské kuchyně	Občerstvení na městský ples – příprava Cukráři
Hotel Grand Beroun – zajištění obsluhy	Odborník z praxe
Charita Hořovice – dekorace výloh – Aranžéri	„Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, s názvem „Řemeslo má zlaté dno“
Kurz přípravy sushi - Kuchař, kuchař – číšník	Prezentace středních škol a učilišť – Burza škol Beroun
Organizování 2. ročníku „Medvědí průvod“- v Berouně pro MŠ	Příprava vánočních balíčků (zdobené perníčky) pro Hospodářskou komoru

Polytechnické vzdělávání ZŠ Osov – obor  
truhlář, ZŠ Žebrák – obor aranžér  
Karmelské slavnosti Mladá Boleslav –  
účast obor aranžér, cukrář  
Ukázka studené kuchyně - vybraní žáci  
Vánoční a velikonoční trhy Beroun

Výstava dortů „Rodinná oslava“  
Výzdoba muzea keramiky – Aranžéri,  
Cukráři  
Vaření pro učitele

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII. 1 Autoevaluace školy**

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy, a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Nástroji vnitřního hodnocení školy jsou:

- rozhovory s rodiči a pedagogy
- hospitace v hodinách
- dotazníky pro rodiče, žáky, učitele a zřizovatele
- srovnávací prověrky a testy

Vlastní evaluaci školy chápeme jako zpětnovazební mechanismus, který umožňuje objektivní a včasné zjištění úrovně naplňování školou stanovených cílů.

#### **Cíle vlastního hodnocení školy**

Základním cílem provádění autentického vlastního hodnocení školy je získávat včasné a objektivní informace o rozhodujících indikátorech kvality školy, což znamená soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

#### **Oblasti vlastního hodnocení**

a) Úroveň kvality vzdělávacího procesu:

- v oblasti předmětů matematiky, český jazyk, anglický jazyk
- v oblasti předmětů naukového charakteru
- v oblasti předmětů výchovného charakteru
- v oblasti péče o nadané žáky a žáky se specifickými poruchami učení a chování

b) Klima školy

- v oblasti respektování a dodržování pravidel jednání a chování
- v oblasti způsobu řešení výchovných problémů
- v oblasti komunikace uvnitř školy a se zákonnými zástupci žáků

## **Kritéria vlastního hodnocení**

a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

b) pro hodnocení úrovně klima školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

## **Formy vlastního hodnocení**

- Výroční zpráva školy - dokument, který vypracovává ředitel školy za každý školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 1. pololetí - provádí metodická komise (leden)
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 2. pololetí - provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce a kariérní poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (červen)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivá metodická komise a metodik ŠVP (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

## **Nástroje vlastního hodnocení**

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele (např. Mapa školy).
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tématických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy.
- Testování žáků standardizovanými testy (např. Cermat, SCIO, Kalibro ) v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o volitelné předměty.
- Využití školou vytvořených didaktických testů (např. čtvrtletních prací) za účelem vyhodnocení míry naplňování obecných vzdělávacích cílů stanovených pro jednotlivé předměty.

VIII. 2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

**Ve školním roce 2022/2023 nebyla ČŠI prováděna inspekční činnost.**

**Další kontroly:**

V průběhu roku 2022 byly ve škole provedeny kontroly Inspektorátu práce (z důvodu úrazu žákyně OV obor Kuchař, kontrola dokumentace) a proběhly rovněž kontroly Krajské hygienické stanice. Nebylo zjištěno žádné závažné pochybení.

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
<b>1.</b>	<b>Náklady celkem</b>	86 121	0	45 178	0
<b>2.</b>	<b>Výnosy celkem</b>	86 318	3	45 304	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 190	0	6 035	0
	ostatní výnosy	72 128	3	39 269	0
<b>3.</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	197	3	126	0

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		0
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		0
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		65 755
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		65 022
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	46 503
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho	UZ 33088 Prevence digitální propasti	345
		UZ 33086 Doučování	388
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		16 388
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		16 101

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	287
	z toho	
	ÚZ 13 Podporované obory vzdělání ve středních školách	276
	ÚZ 007 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	11
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	<b>392</b>

### **Komentář k ekonomické části:**

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Hospodářský výsledek za rok 2022 z hlavní činnosti jsme generovali ve výši 197 000,-Kč a u doplňkové činnosti ve výši 3.000 Kč. Poskytnuté prostředky na přímé vzdělávací výdaje byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, provedení oprav a revizí, k pořízení materiálu na zajištění závěrečných učňovských zkoušek a praktické výuky, dále teoretického vyučování.

### **V uvedeném období byly provedeny tyto opravy:**

- výměna podlahové krytiny v učebnách a kabinetech v budově DM
- malířské a natěračské práce v pokojích na domově mládeže, v kabinetech a v učebnách.
- oprava střechy nad posilovnou (pracoviště Hlinky)
- oprava kanalizace ústící z WC směr tělocvična (pracoviště Hlinky)
- provádíme průběžně výměnu svítidel za nová LED v učebnách, kabinetech, kancelářích dílnách OV (pracoviště Hlinky, Závodí)
- oprava podlahy v tělocvičně (pracoviště Hlinky)
- instalace čistících zón (pracoviště Hlinky, Závodí)

### **Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):**

Jedná se o prostředky získané ze sponzorských darů. Tyto prostředky byly použity pro potřeby školy na nákup učebních pomůcek pro teoretické vyučování a rovněž na nákup materiálu pro OV.

### **IX. 3 Kontroly hospodaření**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhly v naší příspěvkové organizaci žádné kontroly hospodaření.

## **X. Závěr**

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, katalogů a třídních výkazů.

Vzdělávání na dálku v období uzavření škol potvrdilo, že distanční formy výuky mohou být funkční i jako doplněk výuky prezenční. Proto jsme se pokusili v rámci možností využívat digitální technologie, které škola vlastní. Dle hodnocení pedagogů žáci v době distanční výuky spolupracovali zodpovědně, což dokazují i výsledky u maturitních a závěrečných zkoušek.

21. století a intenzivní vývoj společnosti přináší nové úkoly a kladou zcela nové nároky na vzdělávací systém. Dnešní (současní) žáci jsou digitální generace. Vyrůstají ve světě multimédií, jsou jimi obklopeni všude.

Moderní informační i komunikační technologie nemohou ale nahradit učitele. Naopak podporují roli a význam zkušených pedagogů. Bude proto důležité zapojit se do různých programů a projektů, které povedou k inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků a ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Naše škola je především zaměřena na technické obory. Tady vidíme možnost propojení teoretické výuky s odbornou výukou přímo ve firmách. Je zapotřebí již na střední škole naučit žáky orientovat se v reálném prostředí a v moderních trendech průmyslu, abychom je mohli připravit na trh práce. Naším krédem je vrátit řemeslu jeho původní lesk.

Mgr. Eva Jakubová

ředitelka školy

Mgr. Jiří Perlinger

ředitel školy (od 1. 7. 2023)

Mgr. Lenka Kotková  
předseda Školské rady

Monika Kornová  
předsedkyně Rady rodičů