

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Beroun–Hlinky, Okružní 1404**

# **Výroční zpráva** **za školní rok 2018/19**



**Identifikátor školy**  
**Termín vypracování**

**600 006 859**  
**říjen 2019**

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Název školy .....	3
1.2	Kontakty .....	3
1.3	Školská rada .....	3
1.4	Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení .....	4
2.	Charakteristika školy .....	4
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....	4
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku .....	4
2.3	Vzdělávací programy školy .....	8
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....	8
2.5	Další informace o škole – vznik školy a její specifika .....	9
3.	Školy a školská zařízení - členění .....	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ .....	13
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	19
8.	Hodnocení chování žáků/studentů .....	26
9.	Absolventi a jejich další uplatnění .....	26
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	27
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	27
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	27
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi .....	27
12.2	Připojení k internetu, síťová infrastruktura .....	28
12.3	Hodnocení současného stavu .....	28
13.	Údaje o pracovnících školy .....	29
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	30
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....	31
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů .....	31
14.3	Finanční náklady vynaložené na DVPP .....	32
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	32
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou .....	32
15.2	Mimoškolní aktivity .....	32
15.3	Programy a projekty .....	34
15.4	Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích .....	36
15.5	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů .....	37
15.6	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu .....	40
15.7	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání .....	41
15.8	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy .....	41
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	41
17.	Výchovné a kariérní poradenství .....	42
17.1	Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení) .....	42
17.2	Informace o odborných pracovnících .....	42
17.3	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry .....	42
17.4	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. ....	43
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) .....	43
19.	Další činnost školy .....	43
19.1	Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady .....	44
19.2	Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů: .....	44
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	45
21.	Závěr .....	46

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 **Název školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,  
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: 000 664 740

### 1.2 **Kontakty**

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: [skola@soshlinky.cz](mailto:skola@soshlinky.cz)

www stránky: [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz)

*Ředitelka školy:* Mgr. Eva Jakobová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308  
e-mail: [reditelka@soshlinky.cz](mailto:reditelka@soshlinky.cz)

*Statutární zástupce:* Mgr. Jiří Perlinger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 622 631, e-mail: [perlinger@soshlinky.cz](mailto:perlinger@soshlinky.cz)

*Vedení školy:* PaedDr. Kamila Karásková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
tel. 311 611 196, e-mail: [karaskova@soshlinky.cz](mailto:karaskova@soshlinky.cz)

Mgr. Libuše Trlifajová, vedoucí učitelka OV  
tel. 606 752 836, e-mail: [trlifajova@soshlinky.cz](mailto:trlifajova@soshlinky.cz)

Bc. Hana Turková, vedoucí učitelka OV  
tel. 601 347 464, e-mail: [turkova@soshlinky.cz](mailto:turkova@soshlinky.cz)

Ing. Martina Trojanová, zástupce řed. pro ekonomiku a provoz  
tel. 311 622 516, e-mail: [trojanova@soshlinky.cz](mailto:trojanova@soshlinky.cz)

### 1.3 **Školská rada**

Předseda: Mgr. Přemysl Landa (zástupce zřizovatele)

Místopředseda: Mgr. Libuše Trlifajová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: pí Marie Šafrová (zástupce zákonných zástupců žáků)

p. Pavel Korn (zástupce zletilých žáků)

Mgr. Bc. Ondřej Šimon (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jiří Perlinger (zástupce pedagogických pracovníků)

#### 1.4 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2018/19 nedošlo k žádné změně.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

### 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Pozemní stavitelství, Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky,

novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

aranžér	3 dílny
automechanik	3 dílny
karosář	1 dílna
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
strojní mechanik	1 dílna
strojírenské práce	1 dílna
<b>celkem</b>	<b>13</b>

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

truhlář	2 dílny
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
<b>celkem</b>	<b>6</b>

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Ve školním roce 2014/15 proběhl Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Zateplení přineslo větší komfort žákům i po vyučování, součástí projektu bylo i kompletního zateplení budov je i přilehlého Domova mládeže.





### **Domov mládeže**

Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Počet vychovatelů – 3. Je zařazen do I. kategorie. Je zde možné ubytovat dívky i hochy. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných, dle příslušné vyhlášky. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 20,00 hodin do pátku 9,00 hodin, vyjma prázdnin.

Žák je umístěn na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. Bylo přihlášeno a ubytováno 49 žáků.

Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáků na DM je provedeno proškolení v BOZP a PO. Jmenný seznam podepsaný každým proškoleným žákem, je uložen na DM. Na začátku školního roku vypracuje vedoucí vychovatelka celoroční plán DM. Obsahuje provozní řád DM, vnitřní řád DM, režim dne, plán hospitací a porad VMV, preventivní protidrogový program, zájmovou činnost žáků, stravovací komisi, žákovskou samosprávu. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

Ubytování žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Žákům je umožněna zájmová činnost i mimo DM.

Ve školním roce 2018/2019 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence. Je prováděna řádná kontrola při návratu z vycházek.

Ubytování žáci mají k dispozici dvě klubovny. Zařízení kluboven – televizory, stolní fotbaly, kulečnick, stůl na stolní tenis. Mohou používat kuchyňku. Mají k dispozici Wi-Fi připojení.



### 2.3 Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Pro školní rok 2018/19 byla provedena aktualizace ŠVP studijních oborů 65-42-M/02 Cestovní ruch a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy platností od 1. 9. 2018.

### 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.



Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naší snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

## 2.5 Další informace o škole – vznik školy a její specifika

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR. K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královodvorské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště  
Strana 9 (celkem 47)

PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	556	539	58,6	9,2

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	49	26	3,0
Školní jídelna	110026551		217	34	4,6
Školní jídelna - výdejna	181056232		34	0	0,4

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
3647M01 Stavebnictví	7	0,33	21,21
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	17	1,33	12,78
6542M02 Cestovní ruch	49	2,33	21,03
6441L51 Podnikání	38	2,00	19,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	46	2,0	23,00
2651H02 Elektrikář-silnoproud	35	1,5	23,33
2351H01 Strojní mechanik	22	1,5	14,66
2355H02 Karosář	8	1	8,00
2954H01 Cukrář	46	2,00	23,00
3356H01 Truhlář	29	1,5	19,33
3652H01 Instalatér	37	1,5	24,66
6551H01 Kuchař-číšník	68	3,5	19,43
6651H01 Prodavač	15	1,5	10,00
6652H01 Aranžér	26	1,5	17,33
2351E01 Strojírenské práce	15	2,5	6,00
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	11	2,5	4,40
<b>Celkem</b>	<b>469</b>	<b>28,49</b>	<b>16,46</b>

Studijní obor Stavebnictví a učební obory Zednické práce nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

##### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	17	1	17
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
			x	X
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
			x	X
<b>Celkem</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Ročník	Důvody
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x	x	x	x
6441L/524 Podnikání	Dálková	5	3.	Dodatečné přijetí
6441L/524 Podnikání	Denní	1	2.	Dodatečné přijetí
6441L/524 Podnikání	Denní	2	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	4	2.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	2.	Dodatečné přijetí
Stavebnictví	Denní	2	4.	Dodatečné přijetí
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	6	4.	Přestup z jiné školy
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	2	4.	Dodatečné přijetí y
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	X			
2351H/01 Strojní mechanik	Denní	1	2.	Dodatečné přijetí
Strojírenské práce	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
Karosář	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
3356H/01 Truhlář	Denní	1	3.	Dodatečné přijetí
2954H/01 Cukrář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
2954H/01 Cukrář	Denní	1	2.	Dodatečné přijetí
2954H/01 Cukrář	Denní	1	3.	Dodatečné přijetí
6551H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
6551H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	3.	Přestup z jiné školy
6551H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	3.	Dodatečné přijetí
Stravovací a ubytovací služby	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
6651H/01 Prodavač	Denní	2	1.	Dodatečné přijetí
6651H/01 Prodavač	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
Celkem	X	39	X	

Školu navštěvovalo celkem 8 cizinců, z toho 3 ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 27 žáků, z toho 26 žáků denní formy vzdělávání.

##### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	15	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	10	-
Vývojové poruchy učení a chování	26	-
Autismus	-	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje

doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

#### Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Termín pro odevzdání přihlášek: do 1. března 2019, u všech oborů požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2019/20

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2019/2020	
		třídy	žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0.5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Truhlář	33-56-H/01	0.5	12
Instalatér	36-52-H/01	1	30
Karosář	23-55-H/02	0.5	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0.5	12
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Kuchař – číšník, Kuchař	65-51-H/01	2.5	75
Prodavač	66-51-H/01	0.5	12
Aranžér	66-52-H/01	0.5	12
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30

Strojírenské práce	23-51-E/01	0.5	12
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	0.5	12
Zednické práce	36-67-E/01	0.5	12
Celkem		13	363

## **1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy  
65-42-M/02 Cestovní ruch  
64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace.

Pro školní rok 2018/2019 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 12. dubna 2019 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
2. termín: 15. dubna 2019 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 13. května 2019
2. termín: 14. května 2019

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn od 2. května 2019 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem.

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) v pátek 3. května 2019 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet:

1. na výsledek jednotné zkoušky - centrálně zadávané testy (minimální váha 60 %)
2. na průměrný prospěch ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU (platí pouze obory vzdělávání M a L)

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočtený průměr (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU		
Průměr 1,00 – 1,25		64 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		56 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		48 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		40 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		32 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		24 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		16 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		8 bodů
Průměr 3,01 -		0 bodů
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		164 bodů

**Ke studiu na výše uvedené obory zakončené maturitní zkouškou nebudou přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 40 bodů či méně.**

3. v případě rovnosti získaných bodů se bude přihlížet k průměru známek z profilových předmětů stanovených u jednotlivých oborů

Provoz a ekonomika dopravy	Cestovní ruch	Podnikání
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Český jazyk a literatura
Fyzika	Zeměpis	Anglický jazyk
		Matematika

## **2. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem**

(obory 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-55-H/02 Karosář, 29-54-H/01 Cukrář, 33-56-H/01 Truhlář, 36-52-H/01 Instalatér, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-52-H/01 Aranžér, 23-51-E/01 Strojírenské práce, 36-67-E/01 Zednické práce, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby)

Přijímací řízení u každého učebního oboru proběhne sestavením pořadí podle:

Přijímací zkoušky se konat nebudou.

1. průměrného prospěchu ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).

Při shodných výsledcích bude přihlíženo ke známce z chování.

Podmínkou pro přijetí žáků do oborů vzdělávání zakončeného výučním listem (obory H, E) bude absolvování povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením).

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 26. dubna 2019 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) v pondělí 29. dubna 2019 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

## **3. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel)**

Přijímací řízení u oboru Elektrikář-silnoproud a Mechanik opravář motorových vozidel) proběhne sestavením pořadí podle součtu bodů:

- získaných za společný průměr prospěchu žáka ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).
- získaných z e školní přijímací zkoušky z matematiky a fyziky



Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočet prospěchu (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia).		
Průměr 1,00 – 1,50		24 bodů
Průměr 1,51 – 2,00		18 bodů
Průměr 2,01 – 2,50		12 bodů
Průměr 2,51 – 3,00		6 bodů
Průměr 3,01 –		0 bodů
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	40 bodů
Písemný test z fyziky	Maximální počet bodů	36 bodů
Počet bodů celkem		100 bodů

Při shodných výsledcích bude přihlíženo ke známce z chování.

Školní písemná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu z předmětu Matematika a písemného testu z předmětu Fyzika.

Pro školní rok 2018/2019 MŠMT stanovila ředitelka školy termíny pro školní písemné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 23. dubna 2019 od 8, 00 (pro uchazeče, kteří mají v přihlášce ke vzdělání SOŠ a SOU Beroun-Hlinky na prvním místě)
2. termín: 24. dubna 2019 od 8, 00 (pro uchazeče, kteří mají v přihlášce ke vzdělání SOŠ a SOU Beroun-Hlinky na druhém místě)

Podmínkou pro přijetí žáků do oborů vzdělávání zakončeného výučním listem (obory H) bude absolvování povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením).

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 26. dubna 2019 na veřejně přístupném místě v budově školy a na [www.soshlinky.cz](http://www.soshlinky.cz) pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě nepřijetí ke studiu obdržíte písemné Rozhodnutí ředitelky školy. Nejprve bude možnost nahlédnout do spisu (vyjádřit se k podkladům) v pondělí 29. dubna 2019 v kanceláři ředitelky školy od 8 do 14 hod.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	11	7	1	1	-	-	0,5x
6441L51 Podnikání	23	23	3	3	-	-	1x
6542M02 Cestovní ruch	28	12	1	1	-	-	0,5x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2355H02 Karosář /obor nebyl otevřen/	10	0	-	-	-	-	-
2351H01 Strojní mechanik	10	10	-	-	-	-	0,5x
2368H01 Mechanik opravář	28	21	1	1	-	-	0,5x
2651H02 Elektrikář-silnoproud	24	11	-	-	1	1	0,5x
2954H01 Cukrář	43	20	-	-	3	3	0,5x
3356H01 Truhlář	15	10	2	2	-	-	0,5x
3652H01 Instalatér	18	12	-	-	-	-	0,5x
6551H01 Kuchař-číšník	52	25	5	5	-	-	1x
6651H01 Prodavač	12	6	6	6	-	-	0,5x
6652H01 Aranžér	23	7	5	5	4	4	0,5x
3667E01 Zednické práce	5	5	4	4	-	-	1x
6551E01 Stravovací a ubyt. služby	13	9	2	2	-	-	1x
<b>Celkem</b>	<b>315</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Stavebnictví, Zednické práce a Truhlářská a čalounická výroba.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
6441L/51 Podnikání – nebylo otevřeno	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2019 celkem 12 žáků z jiných krajů /pouze denní forma vzdělávání/.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	128
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	115
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,634
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,374/7,727
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	358
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	332
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	10
Průměrný prospěch žáků	2,558
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,884/12,565

### Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	2.	Český jazyk a literatura	1	N
		Matematika	2	N
	4.	Seminář z anglického jazyka	1	P
		Konverzace v anglickém jazyce	1	P
		Praxe	1	P
		Průvodcovská činnost	1	P
		Ekonomika	1	P
		Německý jazyk	1	N
Český jazyk a literatura	1	P		
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Pozemní stavitelství	4.	Anglický jazyk	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Matematika	1	P
	2.	Český jazyk a literatura	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Matematika	1	N
	2.	Marketing a management	2	N,N
		Matematický seminář	3	N,N,P
		Ekonomika podniku	2	N,N
		Český jazyk a literatura	2	P,P
Anglický jazyk	1	P		
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Automobily	1	N
		Fyzika	3	N,P,P

		Strojnictví	2	P,N
		Technologie oprav	1	N
	2.	Elektrotechnika	3	N,P,P
	3.	Automobily	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Strojní mechanik	1.	Stroje a zařízení	2	N,N
		Technologie	2	N,N
		Strojírenská technologie	5	P,P,P,N,N
		Materiály	2	N,N
		Technická dokumentace	2	N,N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Elektrikář -silnoproud	2.	Elektrické stroje a přístroje	3	P,P,P
		Elektrická měření	1	P
		Technologie	2	P,P
	3.	Rozvodná zařízení	1	P
		Už. elektrické energie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Instalatér	1.	Matematika	2	N,P
		Anglický jazyk	1	N
		Odborný výcvik	1	N
	2.	Ekonomika	1	P
		Technologie	1	P
	3.	Anglický jazyk	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Karosář	1.	Strojírenská technologie	4	P,P,N,P
		Technická dokumentace	1	N
Truhlář	1.	Odborný výcvik	1	N
	2.	Technologie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař	1.	Matematika	1	P
		Stolníčení	1	P
	3.	Anglický jazyk	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař-číšník	1.	Matematika	3	P,P,P
		Chemie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Cukrář	1.	Anglický jazyk	1	N
		Zbožiznalství	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Strojírenské práce	1.	Odborné kreslení	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

#### Zkoušky v náhradním termínu

<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Pozemní stavitelství	4.	Český jazyk literatura	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Provoz a ekonomika dopravy	4.	Účetnictví	1	N
		Praxe	1	N
		Český jazyk literatura	1	N
		Německý jazyk	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Praxe	1	N
		Anglický jazyk	1	N

		Logistika a obslužné systémy	1	N
		Seminář anglického jazyka	1	N
		Silniční vozidla	1	N
		Doprava a přeprava	1	N
		Matematika	1	N
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Cestovní ruch	2.	Zeměpis cestovního ruchu	1	P
	4.	Anglický jazyk	2	P,P
		Ekonomika	2	N,P
		Německý jazyk	1	N
		Cestovní ruch	1	P
		Průvodcovská činnost	1	P
		Seminář anglického jazyka	1	P
		Český jazyk literatura	1	N
		Zeměpis cestovního ruchu	1	P
	Konverzace v anglickém jazyce	1	P	
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Podnikání	1.	Český jazyk a literatura	5	N,N,N,P,N
		Účetnictví	6	N,N,N,P,N,P
		Matematika	3	P,N,N
		Psychologie	3	N,N,P
		Tělesná výchova	3	P,N,N
		Ekonomika podniku	3	N,N,N
		Marketing a management	5	N,N,N,N,P
		Anglický jazyk	4	N,N,N,P
		Český jazyk a literatura	4	N,N,N,P
		Ekonomika podniku	3	N,N,P
		Účetnictví	4	N,N,N,P
		Občanská nauka	2	N,N
		Matematika	2	N,N
		Marketing a management	2	N,N
		Seminář z anglického jazyka	2	N,N
		Praxe	2	N,N
		Informační komunikační technologie		
		Písemná a elektronická komunikace	2	N,N
	Dějepis	3	N,N,P	
	Zbožiznalství	2	N,N	
	2.	Dějepis	3	P,P,N
		Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	N
		Právní nauka	1	N
		Matematika	1	N
		Zbožiznalství	1	N
		Anglický jazyk	1	N
		Seminář z anglického jazyka	1	N
		Marketing a management	1	N
		Tělesná výchova	1	N
Informační komunikační technologie		1	N	
Praxe		1	N	
Účetnictví	1	N		
Písemná a elektronická komunikace	1	N		
Ekonomika podniku	1	N		
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Odborný výcvik	3	P,P,N
		Strojřemství	4	P,P,N,N
		Fyzika	4	P,P,N,N
		Informační komunikační technologie	1	N
		Chemie	1	N
		Tělesná výchova	1	N
		Automobily	2	P,N
		Ekologie	1	N
		Technické kreslení	6	P,P,P,P,N,N
		Český jazyk a literatura	2	P,N

		Strojírenská technologie	2	P,N	
		Technické kreslení	6	P,P,P,P,N,N	
	2.	Oprávenství a diagnostika	8	P,P,P,P,P,N,P,P	
		Automobily	4	P,P,P,N	
		Technické kreslení	2	P,N	
	3.	Automobily	1	P	
		Anglický jazyk	1	P	
		Ekonomika	1	P	
		Odborný výcvik	2	P,P	
		Elektronika	1	P	
		Informační komunikační technologie	1	P	
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>		<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>	
Elektrikář - silnoproud	2.	Elektrické stroje a přístroje	1	P	
		Technická dokumentace	2	P,P	
		Matematika	1	P	
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>	
Aranžér	1.	Aranžování	1	P	
		Ekologie	1	P	
		Zbožiznalství	1	P	
		Matematika	1	P	
		Odborné kreslení	1	P,	
		Propagace	2	P,P	
		Odborný výcvik	2	P,P	
		Anglický jazyk	1	P	
		Psychologie	1	P	
		Písmo	3	P,P,P	
		Německý jazyk	1	P	
		Počítačová grafika	1	P	
		Český jazyk literatura	1	P	
		Tělesná výchova	1	P	
		Chemie	1	P	
		Informační komunikační technologie	1	P	
		Odborný výcvik	2	P,P	
		2.	Počítačová grafika	2	P,P
		3.	Německý jazyk	2	N,N
	Počítačová grafika		2	N,N	
	Odborný výcvik		2	N,N	
	Písmo		2	N,N	
	Matematika		2	N,N	
	Český jazyk literatura		2	N,N	
	Tělesná výchova		2	N,N	
	Občanská nauka		2	N,N	
	Zbožiznalství		2	N,N	
	Aranžování		2	N,N	
	Fyzika		2	N,N	
	Odborné kreslení		2	N,N	
	Písemná a elektronická komunikace		2	N,N	
	Propagace		2	N,N	
	Informační komunikační technologie	2	N,N		
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>	
Instalatér	1.	Stavební konstrukce	1	P	
		Instalace vody a kanalizace	1	P	
		Informační komunikační technologie	1	P	
		Fyzika	2	N,N	
	Matematika	1	P		
	2.	Ekonomika	1	P	
		Instalace vody a kanalizace	2	P,P	
		Informační komunikační technologie	2	P,P	
	3.	Instalace vody a kanalizace	2	P,N	
		Vytápění	1	N	
		Matematika	1	N	
		Plynárenství	2	P,N	
		Odborný výcvik	2	P,N	
		Odborná cvičení	2	P,N	

		Český jazyk literatura	1	P
		Tělesná výchova	1	N
		Vytápění	1	N
		Anglický jazyk	2	N,P
		Technické kreslení	1	N
		Informační komunikační technologie	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Truhlář	2.	Informační komunikační technologie	1	P
		Materiály	1	P
		Tělesná výchova	1	P
		Odborné kreslení	1	P
		Technologie	1	P
		Ekonomika	1	P
		Výrobní zařízení	2	P,P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Strojní mechanik	1.	Stroje a zařízení	2	N,N
		Občanská nauka	1	N
		Fyzika	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Odborné kreslení	6	P,P,P,N,N,N
		Odborný výcvik	2	N,N
		Materiály	2	N,N
		Technologie	1	N
		Tělesná výchova	1	N
		Matematika	1	N
		Anglický jazyk	1	N
		Chemie	1	P
		Ekologie	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
	3.	Odborný výcvik	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař	1.	Chemie	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Technologie	1	P
		Matematika	1	N
		Zařízení provozoven	1	P
		Stolníčení	1	N
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
	2.	Ekonomika	1	P
		Odborný výcvik	2	P,P
		Technologie	1	P
	3.	Český jazyk a literatura	1	N
		Anglický jazyk	1	N
		Německý jazyk	1	N
		Občanská nauka	1	N
		Ekologie	1	N
		Matematika	1	N
		Tělesná výchova	1	N
		Informační a komunikační technologie	1	N
		Ekonomika	1	N
		Technologie	1	N
		Potraviny a výživa	1	N
Speciální technologie	1	N		
Světové kuchyně	1	N		
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Kuchař-číšník	1.	Odborný výcvik	5	P,P,P,P,P
		Matematika	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	2	P,P
		Potraviny a výživa	1	P
		Zařízení provozoven	1	P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
Ekonomika	2	P,P		

		Společenská výchova	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Německý jazyk	1	P
	2.	Německý jazyk	1	P
		Stolníčení	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Matematika	1	P
		Ekonomika	2	N,P
		Občanská nauka	1	P
		Technologie	2	P,P
		Odborný výcvik	3	P,P,P
		Tělesná výchova	1	P
		Speciální technologie a obsluha	1	P
		Stroje a zařízení	1	P
		3.	Český jazyk a literatura	1
	Anglický jazyk		1	N
	Německý jazyk		1	N
	Občanská nauka		1	N
	Ekologie		1	N
	Matematika		1	N
	Tělesná výchova		1	N
	Informační a komunikační technologie		1	N
	Ekonomika		1	N
	Technologie		1	N
	Potraviny a výživa	1	N	
Speciální technologie a obsluha	1	N		
Cestovní ruch	1	N		
Stolníčení	1	N		
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Cukrář	1.	Tělesná výchova	2	N,P
		Technologie	1	N
		Odborný výcvik	1	P
		Ekonomika	2	P,P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Obchodní provoz	1	P
	Písemná a elektronická komunikace	1	P	
	2.	Tělesná výchova	2	P,P
	3.	Odborný výcvik	1	P
<b>Obor</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Prodavač	1.	Tělesná výchova	1	P
		Ekonomika	3	P,P,P
		Obchodní počty	2	P,P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Obchodní provoz	1	P
		Odborný výcvik	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Propagace a aranžování	1	P
	Zbožiznalství	1	P	
	2.	Anglický jazyk	2	P,P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Ekonomika	2	P,P
		Fyzika	2	P,P
		Informační a komunikační technologie	2	P,P
		Matematika	2	P,P
		Občanská nauka	1	P
		Obchodní provoz	2	P,P
		Odborný výcvik	1	P
Písemná a elektronická komunikace		2	P,P	
Propagace a aranžování	1	P		
Zbožiznalství	2	P,P		



Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Stravovací a ubytovací služby	1.	Hospodářské výpočty	2	P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojírenské práce	1.	Český jazyk a literatura	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Matematika	1	P
		Informační a komunikační technologie	1	P
		Odborné kreslení	1	P
	2.	Informační a komunikační technologie	1	N
		Odborné kreslení	2	P,N
		Technologie	4	P,P,P,N
		Odborný výcvik	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Stroje a zařízení	3	P,P,N
		Matematika	1	N
		Strojírenská technologie	4	P,P,P,N

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
36-41-M/01 Stavebnictví	8	0	5	3
65-42-M/02 Cestovní ruch	14	0	9	5
64-41-L/51 Podnikání	33	0	10	23
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz.	6	0	6	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	10	4	6	0
33-56-H/01 Truhlář	10	1	9	0
36-52-H/01 Instalátér	7	1	6	0
66-52-H/01 Aranžér	7	0	4	3
23-51-E/01 Strojírenské práce	6	1	5	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	6	0
29-54-H/01 Cukrář	16	2	14	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	5	2	3	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	5	3	1	1
66-51-H/01 Prodavač	3	0	3	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	2	3	0
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>4</b>

## III. Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	5/10 prospěli	3/1 prospěl
Závěrečná zkouška s výučním listem	11/8 prospěli	2/2 prospěl

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	129	3	1
SOU	308	19	28

Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2019)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	4	37	41
Pochvala třídního učitele	12	30	42
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	3	19	22
Důtka třídního učitele	3	11	14
Důtka ředitelky školy	1	15	16
Podmíněné vyloučení	1	5	6

Během školního roku 2018/2019 ukončilo školní docházku 65 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	36	5	2	0	29

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
79	20	0

III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	3	4
Vlastní žádost o ukončení studia	7	34
Vyloučení na základě výzvy	2	14
Ukončení z důvodu neprospěchu	0	0
Přerušeni studia	0	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>54</b>

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
36-41-M/01 Stavebnictví	4	0
65-42-M/02 Cestovní ruch	10	0
64-41-L/51 Podnikání	14	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	8	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	6	0
33-56-H/01 Truhlář	2	0
36-52-H/01 Instalatér	8	0
66-52-H/01 Aranžér	10	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	0
29-54-H/01 Cukrář	10	0
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	7	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	13	0
66-51-E/01 Stravovací a bytovací služby	7	0
<b>Celkem</b>	<b>102</b>	<b>0</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	512	49	8	19	10
Jazyk německý	144	12	5	13	10
Jazyk francouzský	6	1	6	6	6
Jazyk ruský	4	1	4	4	4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	8	4	0	4	0
Jazyk německý	4	1	0	3	0
Jazyk francouzský	1	1	0	0	0
Jazyk ruský	1	1	0	0	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ. Aprobaci mají však pouze čtyři vyučující anglického jazyka, jeden vyučující německého, francouzského a ruského jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### 12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

Hardware:

Frekvence CPU 0.2 – X2 2.6 GHz, operační paměť 16 – 1 024 MB, pevný disk 0,8 – 160 GB, monitory CRT 14 – 21'', LCD 15 - 22''. U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány

lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích. Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2003 – 2013, antivirem Microsoft Security a AVG.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Množství počítačů je dostačující, ale pro potřeby učitelů je většina z nich starší než 5 let a bude muset v následujících letech docházet k jejich výměně. Softwarové vybavení stanic je dostačující, je však třeba doplnit zálohovací SW pro ochranu dat.

Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

## **12.2 Připojení k internetu, síťová infrastruktura**

Škola je připojena k Internetu rychlostí 2 x 30 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy Internet Příbram a CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy MITON CZ. Síť je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5 a aktivními prvky 10 a 100 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní fileserver. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Linux Fedora, sloužící jako fileserver pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

## **12.3 Hodnocení současného stavu**

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je pět učeben výpočetní techniky. Učebna U 40 je vybavena počítači s LCD monitory. U 42 je nově vybavena počítači s LCD

monitory. Učebna D 31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu. Učebna D 24 se využívá pro výuku písemné a elektronické komunikace a informační a komunikační technologie a má počítače staré 10 let.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Škola využívá jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů je vedena elektronicky a vyžaduje vybavenost výpočetní technikou jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV. V nejbližších letech je třeba provést výměnu počítačové techniky ve třídách, kabinetech, tělocvičně a dílnách OVY.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
89/80,9	24/22,3	65/58,6	54,8/3,8	59	9,2

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	8	30	20	14	54
z toho žen	0	5	7	22	10	9	52

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
35	8	-	22	-

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	7	14	18	25

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	138	82
Všeobecné předměty	241	241
Odborné předměty	407	305
Odborná praxe/odborný výcvik	542	472
<b>CELKEM</b>	<b>1 328</b>	<b>1100</b>

#### • **Personální změny ve školním roce:**

- Během školního roku 2018/2019 došlo k následující obměně pedagogického sboru:

Od 1. 9. 2018 byla přijata plně kvalifikovaná vedoucí učitelka AJ na zkrácený úvazek a po dlouhodobé nemoci se vrátila rovněž na zkrácený úvazek plně kvalifikovaná učitelka AJ, nahradily tak učitele, který ukončil pracovní poměr /na dobu určitou/ a učitele, který odešel na jinou školu.

Na odborném výcviku došlo k obměně učitelů oboru Aranžér, 1 učitelka OV se odstěhovala do jiného kraje, nastoupila plně kvalifikovaná učitelka, která již ve škole působila.

Dále učitelka OV oboru Cukrář odešla na MD a uvolněné místo nastoupila kvalifikovaná učitelka s praxí v oboru.

Na odborný výcvik dále nastoupil učitel OV /více žáků technických oborů/ a asistent pedagoga na zkrácený úvazek.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

## 14.1 Studium za účelem zvýšení kvalifikace

Učitelka odborných předmětů pokračovala ve studiu v akademickém roce 2018/2019:  
Magisterský studijní program: Pedagogika, Obor studia: Andragogika – Univerzita J.A.K.  
Praha, s.r.o. Roháčova 63, Praha 3.

Učitelka OV pokračovala ve studiu rovněž v akademickém roce 2018/2019 také na Univerzitě  
J.A.K. s.r.o. Roháčova 63, Praha 3. Obor Studium v oblasti pedagogických věd – speciální  
pedagogika, jedná se kombinované studium.

Asistentka pedagoga úspěšně ukončila studium pro splnění kvalifikačních předpokladů –  
celkový rozsah vzdělávacího programu byl 124 hodin. Výuka probíhala na Svatojánské koleji  
- VOŠ pedagogické, Svatý Jan pod Skalou.

## 14.2 Studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy absolvovala následující vzdělávací akce:

VISK Středočeského kraje: Úvod do kariérového poradenství pro učitele SŠ.  
Vzdělávání pro školy i rodiny: Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role.  
CIRCLE Education, s.r.o.: Manažerské dovednosti III - Chyby vedoucích pracovníků  
ve školství a jak jim předcházet.

Zástupkyně pro teoretické vyučování absolvovala:

UK – PF: Sociálně-právní aspekty pedagogické praxe.  
Seminaria, s.r.o. Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole.

Zástupce pro teoretické vyučování absolvoval:

NIDV: Konzultace pro žadatele výzvy šablony II pro SŠ.  
Vzdělávání pro školy i rodiny: Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role.  
CIRCLE Education, s.r.o.: Manažerské dovednosti III – Chyby vedoucích pracovníků  
ve školství a jak jim předcházet.

Teoretické vyučování:

Dvě učitelky odborných předmětů absolvovaly vzdělávací akci: Moderní korespondence,  
GOVIN, s.r.o.

Učitel odborných předmětů absolvoval seminář: Vývoj moderního automobilu, VISK.

Učitel odborných předmětů absolvoval vzdělávací program: Grafický program SketchUp,  
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce/PowerPoint, VISK.

Další učitel absolvoval: Biotechnologie v potravinářství – v rámci XI. Setkání koordinátorů  
Environmentální výchovy Středočeského kraje – Klub ekologické výchovy, z.s.. Prahou  
minulou i současnou/Prokopské údolí – VISK, absolvování kurzu: Sporty a pobyt v přírodě –  
ASCS ČR.

Jedna učitelka absolvovala vzdělávací program: Metody a techniky dramatické výchovy ve  
výuce německého jazyka – VISK.

Další učitelka absolvovala vzdělávací programy: Rozvíjíme matematickou gramotnost –  
matematika pro všechny, Mobilní dotyková zařízení – nástroj pro inovaci výuky, VISK.

Pro pedagogy teoretického vyučování a ved. OV školy proběhla akce VISK: Strategie  
vyšetřování šikany I. – 18. 3. 2019.

Odborný výcvik:

5 učitelů OV absolvovalo opakované školení pro prodloužení platnosti jeřábnických průkazů, provedl revizní technik.

4 učitelé OV obdrželi osvědčení o doškolení a přezkoušení svářeče – platnost do 31. 10. 2020, Česká svářečská společnost ANB HK ČR.

22 pedagogů absolvovalo školení řidičů referentských vozidel, provedl Jiří Bureš, provozování Autoškoly Beroun.

1 učitel odborných předmětů a 1 učitel OV absolvovali odborný seminář a zkoušku odborné způsobilosti v rámci vyhl. č. 50/1979 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice, pořádající: Poradenství a vzdělávání v elektrotechnice Jiří Čermoch, Broumy.

### 14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Za školní rok 2018/2019 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplatu.

Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 116 550,-- Kč.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Klub mladého diváka – 6 divadelních představení	Dvoutýdenní pracovní stáž v Itálii
Posilovna	LVVK
Divadelní kroužek	GO kurz
Laboratorní kroužek	Projektové dny
	Kroužek ICT

### 15.2 Mimoškolní aktivity

Andělská cesta	Čistící stanice odpadních vod Beroun
Architektura Prahy	Čokoládovna Praha
AQUA –THERM Praha	Den Bezpečí, areál Kempu Beroun
Barmanský kurz	Divadelní festival Králův Dvůr
Baristický kurz	Domeček Hořovice
Blázníš? No A?	Dopravní podnik hl. města Prahy
Kurz zpracování šneků	EKO dvůr Beroun
Kurz přípravy steaku a burgrů	Fata Morgána
Betonárka Hýskov	Festival Stranou, Městská knihovna Beroun
Centrála Cestovního ruchu	FOR ARCH Praha – veletrh
Čertovy schody	FOR GASTRO – veletrh
Česká národní banka Praha	Galerie města Berouna



Gastromuzeum Praha	Plynárenské muzeum Praha
GO kurz Monínec	Policie ČR – besedy
GZ Media	Protidrogové centrum Praha
Hotel Grand Beroun	Protidrogový vlak
Intergast, předváděcí akce	Přednáška Borneo a Papua Nová Guinea -
Karlštejn	Pohodáři
Kino Beroun	Představení Bílá Nemoc
Knihovna Beroun	Repromat Hořovice
Knihofest	SAVEA Nový Jáchymov
Královská cesta Praha	Sběrný dvůr Beroun
Krajská konference ENERSOL	Sklárny Nižbor
KREATIVITA – HOBBY – veletrh	Smíchovský pivovar
Kublov	Speciální cukrářský obchod Praha
Kurz studené kuchyně	STK Králův Dvůr
Makro Praha	Stříbrné vánoční dny Letňany
Mandík Hostomice	Technické muzeum Praha
Marketingový průzkum, Praha	Teplárna Králův Dvůr
Městská knihovna Beroun	Tiskárna Hořovice
Městský úřad Beroun	Úřad práce Beroun
Metropole Zličín	Vánoční trhy Beroun
Muzeum Českého krasu Beroun	Vánoční trhy Praha
Muzeum Gastronomie, Praha	Veletrh Holiday World
Muzeum Choco-Story Praha	Veletrh moderního vytápění a dřevostaveb
Muzeum Policie, Praha	Vodní hospodářství Králův Dvůr
Neviditelná výstava Praha	Volvo
Památník K. Čapka, Strž u Dobříše	Výstavy v Holandském domě Beroun
Pekárna a cukrárna Beroun	Wavin Ekoplastik, Kostelec nad Č. lesy
Permon Roztoky	Workshopy Praha
Písek	Zahradkářská výstava Nižbor
Planeta Země, přednáška Beroun	ZOO Praha

### 15.3 Programy a projekty

a) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

Zapojení do grantového projektu ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH ZNALOSTÍ MLADÝCH VE STŘEDOČESKÉM KRAJI – pořadatel Krajská hospodářská komora Středočeského kraje. Účast na seminářích, absolvování exkurzí.

„Generační spolupráce“ (spolupráce žáků 2. ročníku oborů

Truhlář + Aranžér se žáky 5. a 6. tříd ZŠ Montessori Beroun)

b) Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU

V rámci projektu MMR, Integrovaný regionální operační program se škola přihlásila do výzvy č. 66. Projekt je v souladu s tematickým zaměřením ITI PMO. Cílem projektu je rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ). Žádost byla podána v srpnu 2017. Realizace se týká pražské metropolitní oblasti (mimo území hl. města Prahy), tedy SO ORP Černošice, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Říčany, Kladno, Beroun, Neratovice, Kralupy nad Vltavou, Český Brod, Lysá nad Labem, Slaný, Mělník, Benešov, Dobříš.

c) Zapojení školy do mezinárodních programů

Byla podána přihláška do Projektu ERASMUS+ (číslo projektu 2017-1-CZ01-KA102-034899): Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob/ Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Zahraniční praxe jako základ života“. Žádost o financování výše uvedeného projektu byla schválena, odborná stáž byla realizována v dubnu – září 2018 ve spolupráci s partnerskými organizacemi v Itálii a na Slovensku. Jedná se o hotely Deborah, Golf&Beach v Milano Marittima v regionu Emilia Romagna a vzdělávací institut Ial E. R., který je regionální školou. Pracovní stáže se zúčastnilo šestnáct žáků učebního oboru Cukrář, Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby a studijního oboru Cestovní ruch a Podnikání. Dále čtyři žáci oboru cukrář pracovali v podniku Panificio Betta di Francesco Betta, který se nachází v regionu Alto Adige v údolí Val di Fiemme a dva žáci absolvovali dlouhodobou stáž v Resort Free Beach Club na Sardinii.

Na Slovensku je partnerskou organizací Střední odborná škola Prešov. Devět žáků učebních oborů Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Instalatér a studijního

oboru Stavebnictví pracovalo v podnicích Belholz, s.r.o. Malý Šariš, PO CAR s.r.o Prešov, Raciotherm, s.r.o. Prešov a Stavoprojekt Prešov.

d) Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se též zapojila do Výzvy č. 02\_16\_035 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I.“ Žádost byla schválena pod názvem „Podpora škol pomocí projektů zjednodušeného vykazování“. Projekt je plánován od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

e) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

◀ **Projekt Podpory školy a studentů automobilového zaměření společnosti Porsche Česká republika. QHERO** – spolupráce na výchově a odborné praxi automechaniků a karosářů.

◀ Trvalé zapojení školy do celostátního programu environmentálního vzdělávání asociace **ENERSOL** pod patronací MŠMT, MPO a MŽP.

Tento projekt určený pro žákovské práce se zaměřuje na úspory energií v bydlení, školách, institucích veřejné správy, v průmyslových firmách, dále na využívání obnovitelných zdrojů energií a využívání technologií na snížení emisí v dopravě. Zaměřuje se také na ochranu životního prostředí a vliv obnovitelných zdrojů energií na zdraví a kvalitu života.

Ve školním roce 2018/2019 se do projektu zapojili svými pracemi žáci tříd 1. DC a 2. DC studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy.

◀ Škola se zapojila do programu **Kreativní partnerství pro inkluzivní školu** ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Obecným cílem projektu je podpořit úspěšné vzdělávání a rovné příležitosti žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na ZŠ, a v rámci oborů SŠ bez maturitní zkoušky prostřednictvím zážitkových kreativních forem vzdělávání využívajících umění. Projekt kombinuje aktivity 1 a 4 výzvy.

◀ Západočeská univerzita v Plzni navrhla spolupráci na projektu – **Odborný cizí jazyk pro stavební obory a truhláře s implementací digitálního vzdělávání.**

**Stavaři, let's go!** (Výzva č.02\_18\_067 pro Implementaci strategie vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
NAEP	Zahraniční praxe jako základ života	Projekt byl přijat a byla schválena grantová podpora ve výši 77 513,00 EUR.	Duben - září 2018	
MMR - IROP	Výzva č. 66 – infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI Rozšíření technického vybavení středních škol ITI PMO	srpen 2017 podána žádost, schválena projektová dokumentace, vydáno stavební povolení	Srpen 2018 Podepsán Právní akt, příprava podkladů k výběrovému řízení Červenec 2019 Vyhlášeno výběrové řízení k zakázkám „Vybavení“ a „Stavba“	
MŠMT – Univerzita Palackého v Olomouci	Kreativní partnerství pro inkluzivní školu - spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci		Říjen – červen 2018	Velké plus – spojení teorie a praxe, propojení oborů Instalatér a Truhlář.
MŠMT	Výzva č. 02_16_035 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I.“	Projekt byl schválen a byla poskytnuta podpora ve výši 1161 042, 00 Kč	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019	

#### 15.4 Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Okresní kolo olympiády v ANJ, NEJ, CJL – Hořovice

Krajské kolo vědomostní olympiády pořádané Cechem topenářů a instalatérů

Soutěž Měď 2019 - obor Instalatér

Krajské kolo Automechanik Junior Hubálov

Krajské kolo SUSO Praha – obor Truhlář

Mistrovství ČR v oboru Truhlář – krajské kolo Hluboš

Celostátní kolo soutěže SYSTERM Sušice pro obory Instalatér a Elektrikář

Talent 1. ročníků

Talent Středočeského kraje

Soutěž Gastro Poděbrady, obor cukrář

Soutěž Stříbrné vánoční trhy – vánoční tabule

Soutěž „O pohár Blanických rytířů“, gastro soutěž oborů cukrář, kuchař

Vědomostní olympiáda Cechu topenářů a instalatérů, celostátní kolo v České Třebové  
Přebor republiky v in-line bruslení Stochov  
Pohár Českého florbalu  
Stolní tenis  
Enersol 2018 – školní kolo, krajské kolo  
Finanční gramotnost  
Projektový den „Lehkoatletický den“ pro 1. ročníky  
Školní turnaj v přehazované  
Školní turnaj ve vybíjené  
Školní turnaj ve florbalu  
Školní turnaj v tenise  
Lehkoatletická laťka  
Závody dračích lodí Středočeského kraje a Praha  
Volejbal Lokomotiva Beroun

## **Mezinárodní soutěž instalatérů a elektrikářů v Sušici**

Ve dnech 16. a 17. května 2019 pořádala SOŠ a SOU Sušice před radnicí města 11. ročník instalatérské a elektrikářské soutěže O pohár firmy Systherm a zároveň 3. ročník soutěže O křišťálovou kouli firmy Systherm. Na tento ročník se přihlásil rekordní počet škol v celé historii soutěže včetně škol ze Slovenska a Německa. Den před začátkem soutěže se konalo v kině SIRKUS v Sušici slavnostní rozlosování soutěže moderované „nejslavnějším instalatérem“ Jakubem Kohákem a zakončené koncertem Dana Bárty.

V obou kategoriích soutěžilo 76 soutěžících ve dvou dnech, jak v teoretické, tak praktické části. Soutěž provázal doprovodný program, kde se mohli zájemci seznámit s moderními 3-D technologiemi. Celá soutěž probíhala na Sušickém náměstí a byla přístupná pro veřejnost. Celková úroveň soutěže byla velmi dobrá, o čemž se mohli návštěvníci přesvědčit. Ve velké konkurenci soutěžících se neztratili ani žáci naší školy, kteří se zúčastnili obou soutěží. Naši žáci Slavomír Hrabák(4. místo), David Růžička(7. místo) (obor instalatér) a Adam Bartoníček, Vojtěch Hlušík (obor elektrikář) se umístili na výborném 4. a 7. místě z 76 účastníků.

### **15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení, způsob řešení problémů**

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem rizikového chování a prevence kriminality. Tedy snaha o vytvoření fyzické, psychické a sociální pohody.

Ve věku 15 – 20 let patří žáci k nejohroženější skupině. Proto i naše škola realizuje komplexní, dlouhodobý program a chce do tohoto programu zahrnout co nejvíce spolupracujících subjektů. Zajišťuje pomoc třídním učitelům při snaze zapojit co nejvíce žáků do různých zájmových kroužků, také pomáhá při organizaci různých sportovních a kulturních akcí, protože dítě, které má bohatou náplň dne, nemá čas toulat se po ulicích, vyhledávat společnost nevhodných kamarádů.

Škola propaguje i zdravý životní styl a vše, co s ním souvisí. Do těchto aktivit se snažíme zapojovat i rodiče žáků.

Důležitou součástí programu je využití „peer„ prvku – důraz na interakci a aktivní zapojení žáků, kteří „něco dobrého“ dokázali.

V nejužším pojetí řadíme do základních typů RCH / rizikové chování /:

- Záškoláctví
- Šikanu a extrémní projevy agrese
- Extrémní rizikové sporty a RCH v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální RCH
- Závislostní chování / adiktologie /

V širším pojetí k těmto oblastem zařazujeme 2 okruhy / velká ohniska pro preventivní práci /:

- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

Škola si v této oblasti stanovila základní úkoly pro pedagogické pracovníky:

- Snaha o vytvoření takového klimatu, které není příznivé k podpoře RCH.
- Snaha o vytvoření podpůrného a pečujícího prostředí, které umožňuje navázání uspokojivých vztahů

Program je zaměřený na:

- Rozhodovací schopnosti žáků
- Zvládání stresu a úzkosti
- Nácvik sociálních dovedností
- Nácvik dovedností odolávat tlaku
- Uvědomění si hodnot
- Stanovování si cílů, norem
- Budování pozitivního sebehodnocení

## Spolupráce s dalšími organizacemi

- S masmédií:

Informace v místním deníku o akcích, které pořádá škola v této oblasti.

- S PPP:

S protidrogovým koordinátorem: vzdělávání pedagogů, granty, metodická pomoc.

Pedagogicko- psychologická práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem, diagnostika tříd.

- Se zdravotnictvím :

Kontakt s odborníkem, který zajišťuje poradenství a další pomoc, spolupráce na protidrogové prevenci, sociálním chování, řešení konfliktů atd.

- Centrem Pro sociální rodinné vazby:

Centrum vede děti, které přišly do kontaktu s drogou, poskytuje jim a jejich rodičům účinnou pomoc, pracuje i s dětmi, které nemají rodinné zázemí.

- S Policií ČR:

V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

- S Městskou policií :

V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

## Aktivity, které byly v minulém školním roce realizovány:

- Projekt „Den bezpečí“
- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:  
/web školy/
  - Krádeže a vandalismus
  - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
  - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
  - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u 1. ročníků proběhlo u cca 60 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků ( 15 – 16 let ). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální sítě /
- Seminář prevence RCH a kriminality - jedna z možných alternativ, spojená s rozvojem psychosociálních dovedností / celkem 24 žáků /
- Přednáška – Probační a mediační služba
- Projektový den – Blázníš? No a?

- Kurz První pomoci
- Intervenční centrum Kladno – Pomoc obětem domácího násilí
- Kyberšikana – seminář v rámci prevence kriminality mládeže
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách
- Zapojení Policie ČR na škole – témata: základy trestní odpovědnosti, činnost Policie ČR, projekty prevence kriminality, zásady bezpečného chování, domácí násilí, pomoc obětem trestných činů, rizika virtuální komunikace, finanční gramotnost, šikana
- školní sportovní turnaje během celého školního roku – florbal, futsal, volejbal, odbíjená, vybíjená, stolní tenis, nohejbal, silový víceboj, fotbal
- Besedy:
  - Sex a vztahy
  - Šikana a kyberšikana
  - Přátelství, láska, sex
  - Rasismus a xenofobie
  - „Nebezpečí v kyberprostoru, kyberšikana“
  - „HIV to je tvá volba“
  - „Život v závislosti“
  - „Policie ČR“
  - „Blazníš ? No a ?“
  - „Fake News“
  - „Netolismus“
  - Preventivní program – koncert rapper Neny s přednáškou
  - Přednáška – Skoky na lyžích Roman Koudelka

#### 15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Květinový den	Repromat Hořovice – užitá optika
Adopce zvířete v ZOO Praha	Městská knihovna Beroun
ZOO Praha – Den dětských sponzorů	Vánoční trhy Praha
Projektové dny	Národní galerie Praha – Šternberský palác
Exkurze - Památník Karla Čapka ve Strži	Vánoční Drážďany
Go kurz	Projektový den – Poznávání různých typů krajiny
Lyžařský kurz Moníneck	
Neviditelná výstava Praha	



### **15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Naši žáci pomáhali při organizování různých akcí (Vánoční a velikonoční trhy, Talichův Beroun), kde velmi úspěšně reprezentovali školu. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

### **15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy**

„Projektové dny“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, s názvem „Řemeslo má zlaté dno“	Raut pro Dům dětí a mládeže v Berouně
Dny otevřených dveří	Raut pro ZUŠ Beroun
Prezentace středních škol a učilišť – Burza škol Beroun	Zajištění občerstvení pro Febiofest Beroun
Obsluha akce MÚ Beroun	Raut DDM Hořovice
Vánoční a velikonoční trhy Beroun	50 let školy
Vánoční výstava Karlštejn	Vernisáže v muzeu – zajištění pohoštění
Domov seniorů TGM Beroun – tematické přednášky a praktické ukázky	Kurz zdobení perníků s velikonoční tematikou
Výstava dortů „Rodinná oslava“	Gastro Poděbrady – soutěž Kuchařů, Cukrářů
Hotel Grand Beroun – zajištění obsluhy	Soutěž E oborů Plzeň
Stříbrné vánoční dny Praha Letňany – instalace tabule	

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2018/2019 jsme neposkytovali další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

#### **Náplň:**

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. metodik prevence sociálně patologických jevů
- výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případech vážnějších výchovných a studijních problémů
- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol ve Zdicích, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s metodikem prevence školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky)
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem
- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

### **17.2 Informace o odborných pracovnících**

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

### **17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých

žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout. Již druhý rok spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

#### **17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

**Ve školním roce 2018/2019 nebyla ČŠI prováděna inspekční činnost.**

**MŠMT ČR byla 16. 10. 2018 provedena kontrola projektu Podpora škol pomocí projektů zjednodušeného vykazování. Předmětem kontroly bylo ověřit, zda jsou aktivity projektu realizovány v souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 16\_035/0006552-01 ze dne 15. 9. 2017 a s pravidly OP VVV a v místě a čase dle Plánu aktivit projektu.**

**Souhrn kontrolních zjištění: Kontrolou aktivity nebyly zjištěny žádné nedostatky, doporučení k nápravě nebyla stanovena.**

#### **Další kontroly:**

**Termín:** 19. 12. 2018 interní audit HACCP /školní jídelna Beroun-Hlinky, Okružní 1404 a školní výdejna Beroun-Závodí, Svatojánská 217/.

**Závěry:** Stravovací provoz je veden vzhledem k provozním možnostem velmi dobře. V roce 2018 bylo investováno do nového výdejního na nápoje.

#### **19. Další činnost školy**

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,

- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

### 19.1 Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady

Školská rada se sešla ve školním roce 2018/2019 dvakrát. Na prvním zasedání Školské rady v říjnu 2018 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018. Ředitelka školy seznámila přítomné s hospodařením školy a úpravou rozpočtu na školní rok 2018/2019. Současně informovala o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

Na zasedání Školské rady, v červnu 2019, byli přítomní seznámeni s hospodařením školy a současně byl projednán upravený rozpočet školy. Ředitelka školy informovala:

- ✓ o výsledcích přijímacího řízení na školní rok 2019/2020 a personální situaci, s tím související
- ✓ o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek
- ✓ o investičních akcích školy v Hlinkách a na odloučeném pracovišti Závodí
- ✓ o opravách, které proběhly na Hlinkách a Závodí
- ✓ o opravách, které budou probíhat v průběhu letních prázdnin na Hlinkách a Závodí

V diskusi přítomní hodnotili:

- ✓ spolupráci školy se sociálními partnery
- ✓ prezentaci školy na veřejnosti
- ✓ zapojení školy do různých projektů (Erasmus +, Kreativita, ITI atd.)
- ✓ úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích i soutěžích odborných dovedností

### 19.2 Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2018/2019 sešel dvakrát / listopad, duben/. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatele jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd.

Rada rodičů ve školním roce 2018/2019 poskytla finanční příspěvky na nákup cen žákům za vzornou reprezentaci školy v nejrůznějších regionálních i republikových soutěžích a na odměny za vynikající studijní výsledky. Finanční fond byl také využíván k proplácení jízdného a vstupného na odborné exkurze a KMD. Rada rodičů také poskytla příspěvek na maturitní ples a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58.230	44	31.712	0
2.	Výnosy celkem	58.436	75	31191	31
z toho	příspěvky a dotace na provoz	54.853	0	29.244	
	ostatní výnosy	3.583	75	1.947	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	206	31	-521	31

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		611	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42931	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41849	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30094	
	ostatní celkem		1082	
	z toho	UZ 33034 Maturity podzim		98
		UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání		520
UZ 33063 Šablony		464		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9951	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		9082	
	ostatní účelové výdaje celkem		869	
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství		425
		UZ 012 Opravy		154
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu		70
		UZ 041 příjmy z pronájmu za minulý rok		220
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

## **Komentář k ekonomické části:**

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2018 byl kladný – **zisk ve výši 206.566,07 Kč**. Poskytnuté prostředky na přímé vzdělávací výdaje byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, provedení oprav a revizí, k pořízení materiálu na zajištění závěrečných učňovských zkoušek a praktické výuky, dále teoretického vyučování.

### **V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Hlinky tyto opravy:**

- výměna podlahové krytiny v učebnách, kabinetech,
- malířské a natěračské práce v učebnách, kabinetech
- výměna osvětlení v tělocvičně
- výměna spojovacích dveří u tělocvičny
- nátěr parapetů, požárních žebříků na budově OV

### **Opravy provedené na odloučeném pracovišti Beroun-Závodí:**

- výměna podlahové krytiny v učebnách, kabinetech,
- malířské a natěračské práce v učebnách, kabinetech
- instalace vzduchotechniky v pečárně
- oprava komínu na odloučeném pracovišti Závodí
- montáž čistících rohoží v prostorách haly
- oprava hromosvodů

**Hospodářská činnost** – ubytovací služby na domově mládeže poskytované převážně zájemcům z řad návštěvníků města Berouna, jsou nedílnou součástí našeho vyrovnaného rozpočtu. Hospodářský výsledek, z této činnosti za účetní období roku 2018 byl zisk ve výši 31.679,64 Kč.

### **Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):**

Bez komentáře

## **21. Závěr**

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, katalogů a třídních výkazů. Také výchovně vzdělávací akce, které byly pro žáky uspořádány, umožňují zkvalitnit výuku a spojit teorii s praxí.

Velká pozornost byla věnována žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a protidrogovými metodiky prevence se nám podařilo integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úkolem domova mládeže není pouze výchovně-vzdělávací proces, ale také organizace volnočasových aktivit. Kromě přípravy na vyučování, vytváření správných studijních návyků a výchovné práce, působí domov mládeže jako středisko zájmové činnosti. V tomto školním roce (2018/19) naši žáci spolupracovali s dětmi z DDM v Berouně a zúčastnili se i příprav a samotných kulturních akcí, které dům pořádal.

Od školního roku 2011/2012 je naše škola zapojena do systému „Stipendijní program pro žáky vybraných oborů“. Počínaje tímto školním rokem je žákům vybraných oborů vzdělání poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Středočeského kraje. Cílem programu je pomoci zvýšit zájem žáků o technické obory, které jsou požadovány na trhu práce.

21. století a intenzivní vývoj společnosti přináší nové úkoly a kladou zcela nové nároky na vzdělávací systém. Dnešní (současní) žáci jsou digitální generace. Vyrůstají ve světě multimédií, jsou jimi obklopeni všude.

Moderní informační i komunikační technologie nemohou ale nahradit učitele. Naopak podporují roli a význam zkušených pedagogů. Bude proto důležité zapojit se do různých programů a projektů, které povedou k inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků a ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Naše škola je především zaměřena na technické obory. Tady vidíme možnost propojení teoretické výuky s odbornou výukou přímo ve firmách. Je zapotřebí již na střední škole naučit žáky orientovat se v reálném prostředí a v moderních trendech průmyslu, abychom je mohli připravit na trh práce. Naším krédem je vrátit řemeslu jeho původní lesk.

Mgr. Eva Jakobová  
ředitelka školy

Mgr. Přemysl Landa  
předseda Školské rady

Monika Kornová  
předsedkyně Rady rodičů



NEJVYŠŠÍ KONTROLNÍ ÚŘAD  
MILOSLAV KALA  
PREZIDENT

V Praze dne 21. srpna 2019

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

jak jste patrně zaznamenali, před týdnem zveřejnil Nejvyšší kontrolní úřad výsledky kontroly č. 18/18, která se věnovala tématu rozvoje digitalizace vzdělávání v České republice. V rámci této kontroly jsme se obrátili i na Vás, jako na ty, kteří mají přímou zkušenost a jsou tedy těmi nejpopovolanějšími, kdo má poznatky, v jakém stavu digitalizace vzdělávání skutečně je.

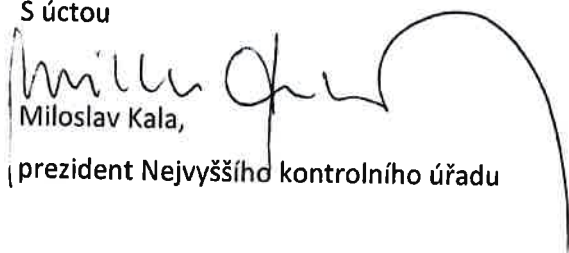
Oslovili jsme zástupce všech 5 535 základních a středních škol a díky 2 303 odpovědím, které jsme získali, jsme mohli vytvořit přehled o stavu digitalizace vzdělávání v ČR. Díky Vaší vstřícnosti a spolupráci se nám podařilo potvrdit některá naše zjištění, a mohli jsme tak identifikovat slabá místa, která brzdí rozvoj škol, pedagogů, správců ICT a tím i samotných žáků.

Jsem hluboce přesvědčen, že cílem činnosti nezávislého auditora státu není jen poskytovat zpětnou vazbu poslancům a vládě, ale především přispět ke zlepšení života občanů, ke zlepšení stavu věcí veřejných. Proto jsem velmi rád, že jsme i díky Vaším zkušenostem mohli formulovat konkrétní doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Úplné znění kontrolního závěru včetně datové přílohy s výsledky dotazníkového šetření naleznete zde: <https://www.nku.cz/cz/pro-media/tiskove-zpravy/digitalizace-vzdelavani-skolam-chybi-penize-a-msmt-neplni-klicove-ukoly-id10670/>

Dovolte mi, abych Vám a Vaším kolegům poděkoval alespoň touto cestou za spolupráci, ale i za Vaši práci, která není snadná a které si velmi vážím.

S úctou

  
Miloslav Kala,  
prezident Nejvyššího kontrolního úřadu



# ČESTNÉ UZNÁNÍ

HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY

získává

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun - Hlinky**

za vysokou úroveň praktické přípravy.

Její absolventi získali ve školním roce 2017/2018  
Osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Adresa školy:  
Okružní 1404, 26601 Beroun

Praha 19. října 2019



*Vladimír Dlouhý*  
Vladimír Dlouhý

prezident

Hospodářské komory České republiky

**Středočeský kraj**

**Středočeský kraj**

s Klubem ekologické výchovy  
propůjčují na léta **2019 – 2021**

**KEV**

titul

**ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE**

**1. STUPNĚ**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Beroun-Hlinky, Okružní 1404**

  
ING. MILOŠ PETERA

náměstek hejtmanky pro oblast  
životního prostředí a zemědělství

  
DOC. PAEDDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.

předsedkyně  
Klubu ekologické výchovy

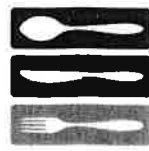
Praha 2019

# Ocenění

za umístění v bronzovém pásmu v oboru CUKRÁŘ na  
12. ročníku soutěžní přehlídky učňovských škol

GASTRO PODĚBRADY 2018

*VYDROVA, PAVLÍNA*



Gastro Poděbrady  
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽNÍ PŘEHLIĐKA  
UČŇOVSKÝCH ŠKOL

*Helena Klimešová*

Ing. Helena Klimešová  
ředitelka školy

26. dubna 2018

Datum

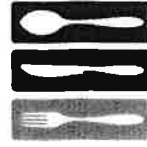
SOUTĚŽ JE KONÁNA POD ZÁŠTITOU MĚSTA PODĚBRAD

# Ocenění

za umístění v bronzovém pásmu v oboru CUKRÁŘ na  
12. ročníku soutěžní přehlídky učňovských škol

GASTRO PODĚBRADY 2018

**VICHTOVA' HANA**



Gastro Poděbrady  
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽNÍ PŘEHLIĐKA  
UČŇOVSKÝCH ŠKOL

*Helena Klimešová*

Ing. Helena Klimešová  
ředitelka školy

26. dubna 2018

Datum

SOUTĚŽ JE KONÁNA POD ZÁŠTITOU MĚSTA PODĚBRAD

## Účastníci a výsledky

11. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků

### O putovní pohár SYSTHERM

oboru 39-41-L/02 mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

PORADÍ	Číslo panelu	Jméno (škola)	ČAS UKONČENÍ	BOZP, PORÁDEK A SPOLUPRÁCE 20 B.	
					MATERIÁL NAVÍC
1.	8 P08	David Rebstöck (SOŠ A SOU Sušice) Filip Ondráček (SOŠ A SOU Sušice)	12:13:56	13,50	0
2.	1 P01	Jakub Petržálek (SOŠ stavební Kolín) Šimon Kuchař (SOŠ stavební Kolín)	12:13:25	14	0
3.	4 P04	Matyáš Hanzlík (SŠT Zelený pruh Praha ) Nikolas Truc (SŠT Zelený pruh Praha )	12:13:37	12,50	0
4.	14 P14	Lukáš Borůvka (SOŠ a SOU Hradec Králové) Radek Hadinec (SOŠ a SOU Hradec Králové)	12:14:22	15	0
5.	15 P15	Michal Sojka (SŠ polytechnická Brno) Václav Mlejnek (SŠ polytechnická Brno)	12:14:26	16	0
6.	17 P17	Kryštof Rymel (SOU stavební Opava) Patrik Král (SOU stavební Opava)	11:53:07	16,50	0
7.	10 P10	David Růžička (SOŠ a SOU Beoun) Vojtěch Hlušík (SOŠ a SOU Beoun)	12:14:49	12,50	0
8.	16 P16	Adam Pavlis (SOŠ techniky a služeb Topolčany ) Matej Šípek (SOŠ techniky a služeb Topolčany )	12:14:33	11,50	0
9.	3 P03	Jan Trefný (SOŠ energetická a stavební, OA A SZŠ Chomutov) Marek Novák (SOŠ energetická a stavební, OA A SZŠ Chomutov)	12:13:33	14	0
10.	11 P11	Jan Vašák (SOU plynárenské Pardubice) Kryštof Sotona (SOU plynárenské Pardubice)	12:14:07	13	0
11.	6 P06	František Čech (SOŠ Josefa Šousedíka Vsetín) Patrik Řehák (SOŠ Josefa Šousedíka Vsetín)	12:13:48	16	0
12.	9 P09	Jakub Loužecký (Gymnázium a SOŠ Podbořany) Lukáš Špatenka (Gymnázium a SOŠ Podbořany)	12:14:03	12	0
13.	12 P12	Jakub Hanulík (SOŠ stavební Žilina) Ladislav Peňák (SOŠ stavební Žilina)	12:14:13	9	0
14.	5 P05	Jürgen Petzold (Private Berufs. Schule Grafenwöhr) Miklcs Jozsefszlot (Private Berufsschule Grafenwöhr)	12:13:44	8,50	-4
15.	13 P13	Martin Kotous (SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec) Vladimír Jetel (SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec)	12:14:18	11,50	0
16.	2 P02	Carol Kopriva (ISŠTE Sokolov) Štěpán Halada (ISŠTE Sokolov)	12:13:29	13,50	0
17.	7 P07	Lukáš Jelen (SOUE Plzeň) Martin Kadlec (SOUE Plzeň)	11:23:12	14,50	0

## Účastníci a výsledky

3. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků

### O křišťálovou kouli SYSTHERM

vybraných oborů třídy 26 a třídy 36.

PORADÍ	Číslo panelu	Jméno (škola)	ČAS UKONČENÍ	BOZP, POŘÁDEK A SPOLUPRACE 20 B.	MATERIAL NAVÍC
1.	20 K20	Michal Krčál (SSS Jihlava) Vojtěch Sklenička (ISSTE Sokolov)	11:48:54	10	0
2.	3 K03	Daniel Jirkovský (ISŠTE Sokolov) Lukáš Pres (SOU Kyjov)	10:22:37	10,30	0
3.	12 K12	Dominik Mařík (SOU stavební Plzeň) Šimon Nečada (SSS Jihlava)	10:25:38	11,90	0
4.	17 K17	Andrej Krutek (SOŠ stavební Žilina) Slavomír Hrabák (SOŠ a SOU Beroun)	12:12:59	11,90	0
5.	4 K04	Jaroslav Blažek (SOŠ stavební a zahraniční Praha) Marek Mižak (SOŠ techniky a služeb Tropolčany)	12:10:59	10,30	0
6.	9 K09	Duc Anh Nguyen (SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec) Pavol Tojčík (SOŠ stavební Žilina)	12:11:42	14,40	0
7.	7 K07	Přemysl Ševčík (SSEE Sokolnice) Štěpán Kokáš (SOŠ Josefa Sousedíka Jsetín)	10:45:53	14,10	0
8.	13 K13	Dominik Sobotka (SŠTO Havířov) Miroslav Otčenášek (SOŠE, COP Hlubčká nad Vltavou)	12:12:06	12,20	0
9.	2 K02	Milan Boháč (SOŠ a SOU Kladno) Vít Šachtel (SOU stavební Opava)	10:56:06	12,80	0
10.	21 K21	Dominik Voda (SSS Třebíč) Lukáš Piroš (ISS Cheb)	12:13:18	9,10	0
11.	10 K10	Ondřej Hlaváč (SOŠ A SOU Sušice) Václav Suchý (SOŠ a SOU Neratovice)	12:11:49	11,60	-2
12.	8 K08	Libor Pavlík (SSEE Sokolnice) Robin Jelínek (SSJS Tábor)	12:10:37	17,20	0
13.	6 K06	Kryštof Cejpek (SOŠ stavební Karlovy Vary) Lukáš Odlas (SOŠ a SOU Kladno)	12:11:13	14,10	-3
14.	14 K14	Adam Bartoniček (SOŠ a SOU Beroun) Mikuláš Černý (SŠ lodní dopravy a technických řemesel Děčín)	11:59:19	14,40	-2
15.	18 K18	Jiří Smolák (SŠ stavební a strojní Teplice) Milan Lapuník (SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec)	11:41:10	11,20	-4
16.	15 K15	Dominik Šípek (SOŠ stavební Karlovy Vary) Marek Halfar (SOU stavební Opava)	12:01:04	16,20	0
17.	19 K19	David Valuch (SOŠ A SOU Sušice) Tomáš Bureš (SOU Hubálov)	10:46:24	13,10	-1
18.	1 K01	Daniel Guza (SOŠ průmyslová Ústí nad Labem) Filip Janča (SOU Kyjov)	11:31:19	11,90	0
19.	5 K05	Jiří Sokol (SOU plynárenské Pardubice) Roman Křenek (SOŠ Josefa Sousedíka Jsetín)	12:11:06	10,90	-2
20.	11 K11	Aleš Fialka (SPŠS Havlíčkův Brod) Lukáš Reöhlich (SOU stavební Plzeň)	12:11:56	13,10	0
21.	16 K16	Jakub Šabata (SSS Třebíč) Jan Pšenička (ISS Cheb)	12:12:53	11,20	-1